**Rúbrica de Evaluación para Material Didáctico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **DEFICIENTE****(1)** | **SUFICIENTE****(2)** | **BIEN****(3)** | **MUY BIEN****(4)** |
| **Contenido** | El material didáctico no se relaciona con el Problema Eje ni con el contenido del módulo. El contenido y/o actividades se adecuan al destinatario, pero no favorecen el aprendizaje.No se establecen objetivos claros.El guion argumental y guía operacional no cumplen con los requisitos solicitados. La gran mayoría de los integrantes dominan el contenido del trabajo. | Sólo una parte del material didáctico se relaciona con el Problema Eje y contenido del módulo. El contenido y/o actividades se adecuan al destinatario, pero no favorecen el aprendizaje. Parte de los objetivos son claros. El guion argumental y guía operacional cumplen parcialmente los requisitos solicitados. La gran mayoría de los integrantes dominan el contenido del trabajo. | La gran mayoría del material didáctico se relaciona con el Problema Eje y contenido del módulo. El contenido y/o actividades se adecuan al destinatario y favorecen el aprendizaje. Los objetivos son claros. El guion argumental y guía operacional cumplen en gran parte con los requisitos solicitados. La gran mayoría de los integrantes dominan el contenido del trabajo.  | El material didáctico se relaciona con el Problema Eje y contenido del módulo. El contenido y/o actividades se adecuan al destinatario y favorecen el aprendizaje.Se establecen objetivos claros.El guion argumental y guía operacional cumplen con los requisitos solicitados.Todos los integrantes dominan el contenido del trabajo. |
| **Aplicabilidad** | El material didáctico no es adecuado para la comprensión del tema, no desarrolla el conocimiento analítico, ni propicia la participación. El material no puede ser utilizado por otros docentes/grupos. | Solamente parte del material didáctico es adecuado para la comprensión del tema, desarrolla el conocimiento analítico, y propicia la participación. El material no puede ser utilizado por otros docentes/grupos. | La gran mayoría del material didáctico es adecuado para la comprensión del tema, desarrolla el conocimiento analítico, y propicia la participación. El material puede ser utilizado por otros docentes/grupos. | El material didáctico es adecuado para la comprensión del tema, desarrolla el conocimiento analítico, y propicia la participación. El material puede ser utilizado por otros docentes/grupos. |
| **Diseño** | Las fuentes, colores, imágenes, gráficos, dibujos, y audio no son legibles ni claros. El lenguaje utilizado no está acorde al público al que va dirigido. | Solamente algunas de las fuentes, colores, imágenes, gráficos, dibujos, y audio son claros. El lenguaje utilizado no está del todo acorde al público al que va dirigido. | La gran mayoría de las fuentes, colores, imágenes, gráficos, dibujos, y audio son legibles y claros. El lenguaje utilizado está acorde al público al que va dirigido. | Todas las fuentes, colores, imágenes, gráficos, dibujos, y audio son legibles y claros. El lenguaje utilizado está acorde al público al que va dirigido. |
| **Presentación** | La originalidad fue escasa en el contenido de la presentación. El tiempo de presentación no fue adecuado y la presentación fue mala. | La originalidad fue parcial en el contenido de la presentación. El tiempo de presentación fue adecuado y la presentación fue regular. | La originalidad fue adecuada en el contenido de la presentación. El tiempo de presentación fue adecuado y la presentación fue buena. | Existe originalidad en el contenido de la presentación.El tiempo de presentación fue adecuado y la presentación fue excelente. |