

## DIRECTORIO

Dr. Francisco Javier Soria López  
*Rector de la Unidad*

Dra. María Angélica Buendía Espinosa  
*Secretario de Unidad*

Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres  
*Coordinadora de Educación Continua y a Distancia*

Lic. María Elena Alonzo Fernández  
*Asistente Administrativo, CECAD*

## TIPO DE DOCUMENTO QUE SE OTORGA

Constancia con valor curricular, por parte de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

## NOTA

En caso de que el cupo mínimo no sea cubierto, la CECAD se reserva el derecho de modificar las fechas o cancelar.

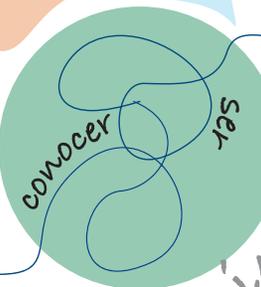
✉ [cecad@correo.xoc.uam.mx](mailto:cecad@correo.xoc.uam.mx)

☎ 5554837000 ext. 7103 ó 7478

f CECAD UAM Xochimilco

UAM-Xochimilco, CECAD, Edificio "A", 2° piso.  
Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Coyoacán

*pensar*  
**Curso:**  
**Un modelo sistémico para la  
integración de conocimientos.**  
"Educación y comunicación  
para el desarrollo humano"



Del 10 de septiembre al 17 de diciembre de 2022

Modalidad: presencial



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

**CECAD**  
Coordinación de Educación  
Continua y a Distancia

**Imparte: Mtro. Sergio Bojalil Parra**  
**Horarios: Sábados de 10:00 a 14:00 horas**  
**Costo externos: \$2,441.00**  
**Costo comunidad UAM: \$1,953.00**  
**Duración total: 60 horas**  
**Cupo: 30 personas máximo**

### **OBJETIVO GENERAL**

Comprender y aplicar un modelo sistémico de integración de conocimientos para la educación, la comunicación y el desarrollo humano, a nivel individual, grupal y organizacional, con el fin de fortalecer cuatro saberes: saber pensar, saber hacer, saber relacionarse y saber innovar.

### **Objetivos particulares:**

- Comprender conceptos de integración de conocimientos.
- Identificar y comprender las bases del aprendizaje y de los estilos cognitivos.
- Comprender y analizar la dinámica de las interacciones humanas con base en los estilos cognitivos.
- Tener herramientas para realizar orientación vocacional y profesional.
- Manejar elementos para el diseño y promoción integral de la educación.
- Identificar estilos y recursos de comunicación y de liderazgo en función de los estilos cognitivos.

### **Contenido:**

El curso tiene tres perspectivas interrelacionadas:

▶ **El autoconocimiento;** con base en el modelo, los participantes se involucran en un proceso para identificar sus propias fortalezas y debilidades y la dinámica cognitiva y psicosocial que conlleva.

**Actividades para el cumplimiento de objetivos: asistencia, participación, documentos entregables.**

▶ **Fundamentos teórico-metodológicos;** se trabaja con los fundamentos biológicos, psicosociales, epistemológicos y filosóficos del modelo; los procesos y dinámicas de integración de conocimientos, sus logros y alcances.

▶ **Planeación y desarrollo de actividades y programas de educación, comunicación y desarrollo humano;** con base en el modelo, los participantes propondrán un proyecto en el cual definirán, a su elección, su aplicación en el ámbito individual, grupal o social.

Estas perspectivas se tratan a partir de los siguientes temas.

1. EL MODELO KAANSAFI
2. PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO
3. EL PROCESO DE CONOCIMIENTO
4. DISTORSIÓN DE LA INFORMACIÓN
5. CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE CRISIS
6. CONOCIMIENTO LINEAL, SISTÉMICO Y COMPLEJO
7. ORDEN ESTRUCTURAL DEL CONOCIMIENTO
8. CUALIDADES DEL CONOCIMIENTO
9. LAS FUNCIONES COGNITIVAS
10. RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES COGNITIVAS
11. FALLAS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS
12. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS
13. FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS
14. EXPRESIONES PSICOSOCIALES
15. NIVELES DE DESARROLLO
16. PERFILES PSICOCOGNITIVOS BÁSICOS
17. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
18. RETOS EN LAS SABIDURÍAS
- 19 AL 22. LOGROS DE LAS SABIDURÍAS
- 23 AL 26. PROYECTOS EDUCATIVOS Y COMUNICACIONALES PARA EL DESARROLLO HUMANO