

DIRECTORIO

Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma, Rectora de la Unidad

Lic. Guillermo Joaquín Jiménez Mercado, Secretario de Unidad

Lic. Elena Verdugo Quiñones, Coordinadora de Educación Continua y a Distancia

Lic. María Elena Alonzo Fernández, Asistente Administrativo (CECAD)

DIPLOMADO



TIPO DE DOCUMENTO QUE SE OTORGA

Diploma con valor curricular

NOTA

Se otorgará un descuento máximo a tres integrantes de la comunidad universitaria, esto incluye a los egresados, siempre y cuando se reúna el cupo mínimo con su respectivo pago.

En caso de que el cupo mínimo no sea cubierto, la CECAD se reserva el derecho de modificar las fechas o cancelar.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Coyoacán

Coordinación de Educación Continua y a Distancia
Edificio "A", 2° piso. Teléfonos: 5483 7478, 5483 7103

Visita nuestra página web
<http://cecad.xoc.uam.mx/>

COMPETENCIAS PARA HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

INICIA 9 DE OCTUBRE DE 2014

*Este Diplomado se ofrece en
colaboración con la Universidad Veracruzana.*

@cecad_uamx



cecad.uamx



Diplomado Competencias para Habilidades del Pensamiento Crítico

Inicia 9 de octubre de 2014

Este Diplomado se ofrece en colaboración con la Universidad Veracruzana.

El mejoramiento consciente de las habilidades del pensamiento, en sus tres niveles (básico, analítico y crítico-creativo), contribuye al desarrollo integral del ser humano, por ende, permite impactar en el ámbito educativo y profesional. Las HP son necesarias para la vida y en general para todas las actividades del ser humano independientemente de su profesión; su presencia se manifiesta:

- En actividades cotidianas. Incluso sin que se esté cabalmente consciente de su aplicación (como la observación directa para obtener *sense data*) se emplean para un comportamiento inteligente.
- En el procesamiento de la información más fino como la autoobservación, la autocorrección y la inferencia en discursos especializados.
- En el logro de procesos metacognitivos. Para la construcción de nuevos saberes en general, el dominio de la transferencia o aplicación de saberes en campos distintos, la generación de modelos y/o teorías que expliquen mediante un pensamiento ordenado.

OBJETIVOS:

- Manejar un modelo de desarrollo de habilidades del pensamiento (HP) crítico y creativo, aplicable al desempeño académico, profesional y la vida cotidiana.
- Propiciar las estrategias didácticas convenientes a la enseñanza de las HP.
- Generar formas de evaluación de las HP a través de modelar un pensamiento ordenado con virtudes manifiestas en la lecto-escritura (COL):
 - Epistémicas: brevedad, claridad, precisión y rigor conceptual.
 - Metodológicas: coherencia, atinencia, profundidad y elegancia.

Dirigido a: Público en general, profesionales y académicos interesados en el mejoramiento de sus competencias en habilidades del pensamiento crítico y creativo su didáctica y su evaluación.

HORARIO: Jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.

DURACIÓN: 36 sesiones, 144 horas totales

COSTO DEL DIPLOMADO: \$ 4,009

CUPO: Máximo 20, Mínimo 15

CONTENIDO:

El diplomado está formado por siete módulos con una duración de cinco sesiones por módulo y un 8º módulo de carácter opcional para quien desee obtener la certificación en una, dos o las tres competencias, por la Academia Mexicana de Lógica.

MÓDULO 1. MODELO DE HP: COL

1. Metodología COL: criterios.
2. Método COL: tres pasos.
 - Estimulación plurisensorial de la inteligencia.
 - Orden del pensamiento.
 - Niveles de comprensión: HBP, HAP y HCP.
3. Bitácora OP: Generalidades y Aplicaciones.
4. Modelaje de Actitudes de habilidades.
5. Transferencia.
6. Ejercicios de Bitácora OP.

MÓDULO 2. HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO

1. Niveles de Observación y su relación con los tipos de objetos/relaciones.
2. Niveles y tipos de Descripción.
3. Niveles y tipos de Relación.
4. Niveles y tipos de Clasificación.
5. Bitácora COL: primer y segundo niveles.
6. Transferencia.

MÓDULO 3. HABILIDADES ANALÍTICAS DEL PENSAMIENTO

1. Auto observación.
2. Juicio.
3. Análisis lógico y conceptual.
4. Inferencia.
5. Bitácora OP (Orden del Pensamiento).
 - Metodología de la Bitácora Orden de Pensamiento (OP).
 - Inferencias básicas (sentido común, lógica natural y falacias).
 - Razonamiento Deductivo.
 - Razonamiento No Deductivo.
 - Esquemas argumentativos.

MÓDULO 4. HABILIDADES CRÍTICAS Y CREATIVAS DEL PENSAMIENTO

1. Pensamiento creativo (divergente).
 - Bloqueos a la creatividad: sistemas en conflicto.
 - Estimulación y reeducación: sistemas en flujo.
 - Niveles de creación: HBP, HAP, HCP y la imaginación.
2. Habilidades críticas: definición y características.
 - Modelos y marcos teóricos: visión sistémica.
 - Identificación y construcción de modelos (la base, el puente, la propuesta).
 - La síntesis holográfica.
 - El planteamiento y la solución de problemas.

MÓDULO 5. DIDÁCTICA DE LAS HP

1. Definición de didáctica.
2. Tipos de didáctica: transmisión, asimilación y construcción.
3. Modelo de didáctica Hiper-COL.
 - Modelaje de los roles docente-alumno.
 - Comunicación fructífera: diálogo, discusión, debate y retroalimentación.
 - Desarrollo actitudinal: desde la apertura hasta la autonomía.
4. La pregunta como estrategia clave: creación de bitácoras.



MÓDULO 6. EVALUACIÓN DE LAS HP

1. Prueba diagnóstica.
 - Indicadores.
 - Niveles de comprensión de las HP.
 - Fase cognitiva y metacognitiva de las HP.
2. Pruebas de dictamen:
 - Reactivos teóricos de las HP.
 - Reactivos HP: básicas, analíticas, críticas/creativas.
 - Reactivos basados en Bitácoras COL, OP, etc.
 - Reactivos basados en problemas y/o situaciones.
3. Trabajo Colegiado para fundamentar la acreditación: alumno/profesor de HP.
 - Exámenes de competencia en HP.
 - Exámenes de conceptos de HP.
 - Exámenes de última oportunidad.
 - Exámenes departamentales, etc.

MÓDULO 7. CONCEPTOS CLAVE DE LAS HP

1. Modelo sistémico: Ej. competencias.
2. Visión/teoría sistémica: Ej. lenguaje.
3. HP: modelos sistémicos y no sistémicos.
 - 3.1 Concepto, importancia y aplicación de las HP como sistemas.
 - 3.2 Introducción al Modelo COL:
 - Estimulación de las inteligencias y meta-inteligencias.
 - El orden en el pensamiento (OP): seis facultades mentales y seis tipos de pensamiento en el procesamiento de la información.
 - Niveles de comprensión.
4. Metacognición.
5. Los 4 saberes y el modelo psicobiológico de desarrollo humano.
6. Racionalidad: verdad y justificación.