

Primer Informe de Actividades 2013 - 2014

Rectora
Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD	5
INGRESO	5
INDUCCIÓN AL SISTEMA MODULAR	6
EGRESO	8
FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	9
BECAS	9
MOVILIDAD	10
TALLER DE LENGUAS EXTRANJERAS	10
PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO ACREDITADOS	11
2. PERSONAL ACADÉMICO	12
DESARROLLO ACADÉMICO	13
3. INVESTIGACIÓN	14
PRODUCCIÓN, DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN EDITORIAL	16
4. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	17
5. VINCULACIÓN	19
6. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	21
7. CENTROS DE SERVICIO E INVESTIGACIÓN COMUNITARIA	27
CUERPOS QUE IMPORTAN	28

FRECUENCIA NUTRICIONAL	28
RADIO ABIERTA	29
UNIVERSIDAD SALUDABLE	30
CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS Y ACUÍCOLAS DE CUEMANCO (CIBAC)	32
TULYEHUALCO “LAS ÁNIMAS”	33
UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO (UPEAL – BIOTERIO)	35
CLÍNICAS ESTOMATOLÓGICAS	36
8. GESTIÓN CONSEJO ACADÉMICO	37
9. GESTIÓN SERVICIOS	43
APOYOS INSTITUCIONALES	43
UNIVERSIDAD SEGURA	44
PLAN AMBIENTAL UAM-X POR UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE	45
SERVICIOS DE CÓMPUTO	47
ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS Y ELECTRÓNICOS	48
LIBRERÍA	51
SERVICIO MÉDICO	52
CAFETERÍA	52
10. RECURSOS FINANCIEROS	52
11. INFRAESTRUCTURA	53

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RECTORIA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO PERIODO 2013-2014

PRESENTACIÓN

El presente documento tiene como propósito dar a conocer a los diversos sectores de la comunidad universitaria las actividades que realizaron las diferentes áreas de la Unidad Xochimilco durante el primer año de actividades de la Rectoría de la Unidad. Este documento está en concordancia con los principios de transparencia y rendición de cuentas que acompañan las responsabilidades y decisiones implicadas en la conducción de la Universidad, respondiendo con ello a lo dispuesto por el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en su artículo 47, fracción XIII.

La información se presenta con un texto y un anexo estadístico, en el que se destacan los logros de la vida universitaria, del periodo de noviembre 2013 a diciembre 2014. Agradezco en este primer año de gestión a todos los académicos, alumnos, trabajadores administrativos y al Consejo Académico por su compromiso para impulsar el trabajo diario de nuestras funciones sustantivas fortaleciendo a nuestra unidad como parte de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En el Programa de Trabajo¹ presentado durante el proceso de designación para la Rectoría de la Unidad Xochimilco, 2013-2017 se señaló que “la Rectoría General invitaba a poner en práctica un nuevo estilo y mentalidad de gobierno en la UAM”, por lo que se estimó conveniente hacer eco a dicha propuesta, lo que traería como consecuencia “una mayor coordinación y racionalidad consensual en la toma de decisiones de los órganos tanto personales como colegiados de la Universidad”.

¹ Patricia Emilia Alfaro Moctezuma (2013), “Programa de Trabajo. Propuestas para aspirar a la Rectoría de la Unidad Xochimilco de la UAM, 2013-2017”. *Boletín Informativo*, 26 de septiembre de 2013, Págs. 3-13.

Partiendo del principio de que los alumnos son los actores centrales del proceso educativo y que las funciones sustantivas de la Universidad tienen como finalidad el desarrollo académico, social y cultural de todos los que participamos en la Unidad Xochimilco, se parte de la presentación de la demanda de estudios de licenciatura y posgrado y la capacidad de absorción que al respecto tiene la Unidad; además, se incluyen los apoyos que se otorgan a los alumnos para fortalecer su trayectoria educativa y los resultados logrados en este primer periodo de actividades. Asimismo, se presentan los indicadores de titulación, movilidad estudiantil, nacional e internacional, y el seguimiento a egresados de nivel licenciatura y posgrado.

La formación integral de nuestros alumnos va de la mano con el papel que desempeñan los docentes-investigadores en la conducción del proceso educativo, lo que requiere del desarrollo continuo del personal académico respecto a conocimientos novedosos de la práctica docente. Por este motivo, el informe da cuenta de las condiciones y los avances logrados en la docencia durante este primer año de actividades, a saber, número, grado y estudios cursados por el personal académico; profesores que han solicitado evaluaciones y apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como los que cuentan con perfil deseable de este mismo programa.

Vinculado con lo anterior, es evidente que la investigación universitaria tiende a desdibujar las fronteras en las que se desarrolla. Es una función generadora de conocimientos que tiende a retroalimentar a la docencia, enriquece la producción y difusión cultural y permite establecer puentes con la comunidad a través de prácticas de servicio que nuestros académicos generan continuamente. Este documento pone en relieve el avance que ha tenido el personal académico con respecto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los apoyos otorgados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); los cuerpos académicos, así como el número de áreas, proyectos y líneas de investigación vigentes, y la producción editorial de la Unidad Xochimilco.

En el plano comunitario, la relación entre servicio e investigación se pone de manifiesto a través de lo logrado en los centros de investigación relacionados con la comunidad, dentro y fuera de la Unidad, como el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), Tulyehualco “Las Ánimas”; las clínicas estomatológicas; el Bioterio y las actividades de servicio social de las tres divisiones académicas.

Por otra parte, debe reconocerse la necesidad que tienen académicos y alumnos de la Unidad de trascender sus fronteras formativas para vincularse con otros sectores de desarrollo académico y profesional. En este sentido, las acciones de vinculación y los convenios firmados con el sector público y privado, organizaciones no lucrativas, así como con instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, se presentan en este informe.

Durante este primer año se puso especial énfasis en la preservación y difusión de la cultura, la cual se enriqueció aún más con la celebración de los 40 años de la creación de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Se describen las acciones que se emprendieron para ampliar la oferta cultural y contribuir con ello en la formación integral de los alumnos y el enriquecimiento de la comunidad universitaria en general.

Desde la Rectoría de la Unidad se ha considerado relevante reconocer que el tema de la gestión de los procesos académicos y administrativos no tiene un carácter centralizado, sino que conlleva un diversificado proceso de toma de decisiones en el que están involucrados actores de todas las áreas de nuestra Casa abierta al tiempo.

Por lo anterior, se brinda información del funcionamiento de estas instancias de acuerdo a su ámbito de decisión, como son los cuerpos colegiados; las coordinaciones administrativas; las áreas que brindan servicios específicos a la comunidad universitaria como la cafetería o el servicio médico, entre otros; la operación de programas como los de Universidad Sustentable, Universidad Saludable o los apoyos institucionales que coadyuvan en el desarrollo del personal académico.

La gestión de la Universidad ha implicado un obligado reconocimiento de las buenas prácticas universitarias para que los diferentes sectores de la Universidad colaboremos en la definición y ejecución en el orden de su competencia, de acciones relacionadas con la designación de órganos personales a la luz de los principios de participación, idoneidad, transparencia, interdependencia y corresponsabilidad.

1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD

Ingreso

En el caso particular de la oferta y la calidad educativa, el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024 menciona que se debe buscar “ampliar la matrícula en todos los niveles educativos”, procurando “la distribución de la matrícula de posgrado en relación con la matrícula total”.²

A este respecto, la Universidad enfrenta dos retos importantes. En primer lugar, debe atender la demanda de jóvenes egresados de la educación media superior que han decidido ingresar a la UAM. En segundo lugar, debe prestar atención a la calidad de la educación que se ofrece a través de sus funciones sustantivas.

Los avances que se han logrado en este primer año de actividades indican para el periodo que comprende del trimestre 13/O al trimestre 14/O, 75,575 aspirantes demandaron un lugar en la Unidad Xochimilco, de los cuales 6,603 fueron aceptados, lo cual representa un 8.74% de absorción de la demanda de ingreso. Hay que agregar que para el trimestre 14/O, la UAM Xochimilco alcanzó una matrícula de 13,558 alumnos reinscritos en licenciatura.³

En este mismo periodo, la mayor demanda de ingreso fue para las licenciaturas en Medicina, Psicología, Nutrición Humana, Enfermería; seguidas por Diseño de la Comunicación Gráfica, Administración, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Comunicación Social, Química Farmacéutica Biológica, Estomatología, Diseño Industrial, Biología, Economía, Sociología, Agronomía, Política y Gestión Social y Planeación Territorial.

² UAM (2011), *Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024*.

³ Estadística escolar básica definitiva. Trimestre 14/Otoño.

En lo que concierne a la demanda de estudios de posgrado, se presentaron un total de 1,747 aspirantes, de los cuales, 389 fueron aceptados como alumnos de nuevo ingreso, lo que representa 22.2% de absorción en este nivel de estudios.

En términos globales, para el trimestre 14/O, la Unidad Xochimilco tenía una población de 760 alumnos cursando estudios de posgrado.

Inducción al Sistema Modular

La diversidad de modalidades de estudio –propedéutica, profesional técnica y formación para el trabajo- que constituyen el sistema de educación media superior plantea un reto para los egresados que transitan de este nivel de estudios a instituciones de educación superior, algunos de los cuales muestran un claro rezago respecto de los conocimientos que se supone deberían dominar. No hay que olvidar que un número considerable de alumnos ingresan a una licenciatura sin haber recibido información adecuada de los estudios que van a cursar. Para las instituciones de educación superior, especialmente para la UAM Xochimilco, el reto que se tiene con cada nuevo ingreso no sólo implica hacer frente a la situación académica de los alumnos inscritos, sino también orientarlos adecuadamente para que se desenvuelvan en los ámbitos académicos del sistema modular.

Para hacer frente a estos retos, la Unidad Xochimilco cuenta con el Programa de Integración al Medio Académico (PIMA); cuya función es organizar un conjunto de actividades que orienten a los alumnos en la identificación y apropiación del modelo educativo, sus características, requerimientos y bondades; en las particularidades de la oferta académica y la singularidad metodológica de la docencia, la investigación y el servicio del sistema modular.

En este primer año se llevaron a cabo diversas acciones de orientación para atender la alta demanda de aspirantes de la que es objeto la Unidad Xochimilco, lo que requirió que se brindara información profesiográfica, visitas institucionales, talleres, recorridos y

conferencias, ello para ofrecer la mejor orientación posible a aquellos que iban a realizar su examen de ingreso a la Universidad.

En el PIMA participaron 3,600 alumnos, organizándose 75 recorridos que contribuyeron a establecer un diálogo con representantes de diferentes sectores de la comunidad universitaria, fortaleciendo con ello la integración de los alumnos de nuevo ingreso al medio académico.

La jornada informativa para alumnos de nuevo ingreso se organizó en la explanada frente a la Cafetería, en donde se instalaron stands de diferentes áreas de la Universidad, como los del Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable; la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA), la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) la Sección de Actividades Deportivas, servicios médicos, entre otros, los cuales brindaron orientación e información relacionada con los servicios que ofrece la Unidad para los alumnos de reciente ingreso.

Un tema de importancia fundamental para la introducción de los alumnos al sistema modular es el Tronco Interdivisional (TID). Estamos ante la necesidad de realizar una profunda reflexión sobre el TID en la que se tengan propuestas concretas de resignificación, mejoramiento y fortalecimiento de los componentes formativos, interdisciplinarios e integradores del mismo.

En el programa de trabajo de la Rectoría de Unidad se estimó necesario revisar la relación que tiene el TID con los módulos subsecuentes, tarea solicitada por coordinadores de estudio, personal académico y alumnos, así como una de las recomendaciones más frecuentes de los organismos acreditadores.⁴

Desde hace varios meses se está trabajando en el rediseño del TID; los avances fueron presentados a directores de división y jefes de departamento. Asimismo la

⁴ Patricia Emilia Alfaro Moctezuma, "Programa de Trabajo", *op. cit.*, Pág. 8.

propuesta fue piloteada durante el trimestre 14/O y antes de someterla a la consideración de los órganos colegiados correspondientes, se presentará a distintos sectores de la comunidad universitaria con el fin de obtener retroalimentación.

En el trimestre 14/O había 1,890 alumnos inscritos en el Tronco Interdivisional; 1,414 en el turno matutino y 476 en el vespertino.

Egreso

Es indispensable que la Unidad Xochimilco genere estrategias para mejorar los índices de eficiencia terminal en licenciatura y posgrado, conjuntamente con la aplicación de medidas para reducir el tiempo promedio excedente en el que concluyen los alumnos sus estudios en estos dos niveles.

El panorama de este primer año de actividades nos muestra que en el periodo que comprende del trimestre 13/O al trimestre 14/O, la UAM Xochimilco tuvo un egreso acumulado en licenciatura de 2,773 alumnos, 349 más con respecto al periodo reportado en el año 2013. Asimismo, en el mismo periodo un total acumulado de 3,175 alumnos se titularon, es decir, 1,073 alumnos más con relación al periodo 12/P, 12/O, 13/I reportado en el año 2013.

Con respecto a los posgrados, del trimestre 13/O al trimestre 14/O, se tenían 351 alumnos con el 100% de UEA cursadas; 308 egresados y 333 graduados.

Es preciso impulsar acciones para mejorar los índices de egreso, titulación, eficiencia terminal y disminuir el rezago y deserción en licenciatura y posgrado.

Formación integral del alumno

La Unidad Xochimilco ofrece un conjunto de programas a los alumnos de licenciatura y posgrado con el fin de favorecer experiencias académicas. También se busca con alguno de estos programas coadyuvar en la permanencia y continuidad de los alumnos en la Universidad durante su proceso formativo.

Desde la Rectoría de la Unidad, se ha señalado en la docencia, que lo que aprenden los alumnos “responde también a efectos diversos acumulados durante años en sus trayectorias socio-económicas, personales y escolares”.⁵ Para hacer frente a la complejidad que encierra esta condición estudiantil se ha planteado la necesidad de buscar una mayor integración de los alumnos a la vida universitaria, enriqueciendo sus actividades extracurriculares y de servicios.

En este sentido, se han incrementado significativamente las actividades culturales en la Unidad, desde hace varios meses se han realizado gestiones próximas a materializar la disponibilidad de mayores y mejores recursos para el aprendizaje del idioma inglés, para actualizar las acciones de orientación educativa, así como para modernizar y darle mayor proyección al Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT).

Becas

La Universidad ha avanzado en varios aspectos en este sentido como el impulso que ha dado a los programas de becas de licenciatura y de posgrado que tienen el propósito de favorecer la permanencia de los alumnos en la educación superior, reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de sus estudios. Durante el año 2014 se otorgaron 4,644 becas PRONABES a alumnos de licenciatura de la UAM Xochimilco, 63% para mujeres y 37% para hombres.

En lo que respecta al posgrado, de las convocatorias enero-julio y agosto-noviembre de 2014, se otorgaron por el CONACYT 268 becas, por lo que actualmente se cuenta con un total de 804 becas de posgrado vigentes. Asimismo, de acuerdo con las

⁵ Ibidem. Págs. 9 y 10.

convocatorias 2013 y 2014 de becas mixtas para becarios CONACYT, se otorgaron 47 becas para realizar estancias en el extranjero.

Movilidad

Para enriquecer las experiencias de aprendizaje de los alumnos se requiere fortalecer las estrategias de movilidad y estancias de prácticas profesionales. En este sentido, 17 alumnos de licenciatura y/o posgrado hicieron estancias de movilidad estudiantil en instituciones de educación superior nacional. Mientras que 94 alumnos de licenciatura y/o posgrado realizaron estancias de movilidad estudiantil en el extranjero. Por su parte, la Unidad Xochimilco recibió a 10 alumnos nacionales y a 20 extranjeros.

Con respecto al programa de estancias para prácticas profesionales, durante el primer año de labores de esta Rectoría, 60 alumnos y egresados participaron en 15 organizaciones registradas, entre las que destacan: la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, el Sistema Municipal DIF, la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, el Consejo de la Judicatura Federal, entre otras.

Nuestros egresados representan en el mundo social, económico y cultural los esfuerzos formativos que la UAM Xochimilco ha puesto en ellos a través su sistema modular y sus programas académicos. Por este motivo, se debe fortalecer el sistema de seguimiento de egresados y el vínculo con ellos, a través del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) se ha dado un gran impulso al servicio de apoyo en la búsqueda de empleo de nuestros alumnos y egresados. A la fecha se tienen cerca de 2,000 registros de candidatos. En 2014 se emitieron 288 credenciales a egresados; 173 más que en 2013.

Taller de lenguas extranjeras

En el periodo que comprende del trimestre 13/O al trimestre 14/O, se inscribieron en el taller de lenguas extranjeras 3,184 alumnos de licenciatura y 67 de posgrado que en total suman 3,251 alumnos inscritos; 2,836 alumnos se inscribieron al examen de comprensión de textos en inglés; 2,758 de licenciatura y 78 de posgrado.

Un impulso que se dio al aprendizaje del idioma inglés durante esta gestión fue la participación de 13 alumnos de la Unidad Xochimilco que estudiaron cuatro semanas el idioma inglés en universidades de Estados Unidos en respuesta a la convocatoria “Proyecta 100,000”, de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

En el trimestre 14/O se abrieron 4 grupos de enseñanza del idioma chino mandarín para atender una demanda de 47 alumnos, con la participación de dos profesoras de origen chino. Dos grupos de nivel I que en conjunto atendieron a 32 alumnos en dos horarios, de 8:00 a 10:00 y de 15:30 a 17:30 horas; un grupo de nivel II para 7 alumnos en un horario de 10:00 a 12:00 horas; y un grupo de nivel V para 7 alumnos, en un horario de 13:30 a 15:30 horas.

Estamos impulsando una mayor oferta de cursos de lenguas extranjeras para favorecer la preparación profesional de nuestros alumnos.

Programas de licenciatura y posgrado acreditados

Para impulsar la calidad de la educación, los procesos formativos, así como la docencia en el sistema modular es importante que nuestros programas académicos de licenciatura y posgrado cumplan con los requisitos de calidad, pertinencia y eficacia, que respondan adecuadamente a la complejidad social, cultural y económica del mundo globalizado.

Esto implica que nuestros planes y programas académicos sean valorados idóneamente por pares externos en aspectos como el perfil de egreso, enfoque, fundamentación y objetivos, así como la calidad y grado académico de la planta docente, respondiendo así a las necesidades del mercado de trabajo y de nuestra sociedad.

Durante 2014, la licenciatura en Arquitectura de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CAD) fue acreditada hasta 2019 y la licenciatura en Biología de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) fue acreditada de mayo de 2014 a mayo de 2019. Por lo que actualmente se tienen acreditadas dos licenciaturas de CAD, cuatro de CBS, ya que se venció la acreditación de Medicina en enero de 2015 y en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) se tienen cinco licenciaturas acreditadas.

Es necesario mencionar que las licenciaturas en Diseño de la Comunicación Gráfica, Diseño Industrial, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química Farmacéutica Biológica, no han solicitado su acreditación, en tanto que la licenciatura en Enfermería no ha solicitado la evaluación desde noviembre de 2013, así como la licenciatura en Economía la cual estuvo acreditada hasta mayo de 2013.

Con respecto al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en 2014 renovaron su registro la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño de la División de CAD. Las Maestrías de Ciencias Farmacéuticas y de Ciencias en Salud de los Trabajadores. En la División de Ciencias Sociales y Humanidades el Doctorado en Ciencias Económicas que se imparte en conjunto con las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, y la Maestría en Comunicación y Política. Cabe mencionar que la Maestría en Ecología Aplicada de reciente creación buscará su incorporación al PNPC en este año.

2. PERSONAL ACADÉMICO

La calidad educativa descansa en buena medida en las múltiples tareas que desempeña el personal académico como es el ejercicio de la enseñanza; su propia formación y actualización; su actividad como investigador, así como su participación en comisiones de diversa índole y los procesos de gestión que se requieren para realizar su quehacer universitario.

La formación académica, con el sello interdisciplinario, integral y dinámico que le imprime el sistema modular, requiere que el docente-investigador esté en continuo proceso de reflexión, formación y actualización en por lo menos cuatro ejes: fortalecimiento de su proceso de enseñanza-aprendizaje, de manera individual o con sus pares académicos; profundización de sus habilidades y conocimientos pedagógicos en concordancia con el sistema modular y su campo de conocimiento; construcción de nuevos conocimientos; e incorporación de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su actividad académica.

Durante este primer año de gestión, 443 docentes-investigadores cuentan con estudios de doctorado; 368 con maestría; 185 con licenciatura y 32 con especialidad. En las Divisiones de Ciencias Biológicas y de la Salud y la División de Ciencias Sociales y Humanidades se registra una mayor proporción de doctores; 206 en la DCBS y 195 en la DCSH. Por su parte, la DCAD tiene una mayor proporción de docentes-investigadores con estudios de maestría.

Los estudios de posgrado indican, entre otras cosas, el prestigio que tiene la Unidad Xochimilco en la investigación y en la construcción del conocimiento, el cual impacta dentro y fuera de la Universidad. De este modo se puede advertir que 76 docentes están cursando distintos estudios de posgrado: 33 de la DCSH; 17 de la DCBS y 26 de la DCAD.

Desarrollo Académico

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente es un recurso con el que contamos para favorecer el desarrollo del personal académico. Este programa contribuye “para que los profesores de tiempo completo de las instituciones públicas de educación superior profesionalicen su actividad académica, como la docencia, la tutoría, la generación y aplicación de conocimiento, la gestión académica, la formación académica en programas de posgrado, la difusión de la cultura, así como la formación desarrollo y consolidación de cuerpos académicos”.

Los recursos asignados en la convocatoria de apoyos PRODEP 2014 fueron de 7.9 millones de pesos, los cuales corresponden a las siguientes modalidades: Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable; Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo; Apoyo a Ex Becarios; Apoyo a Publicaciones; Estancias Posdoctorales; Posgrados de Calidad; Redes Temáticas y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

Durante este primer año de gestión 394 profesores fueron reconocidos con el perfil deseable PRODEP; cuatro obtuvieron becas para estudios de posgrado y cuatro más se les otorgaron becas para estancias posdoctorales. Asimismo, 14 profesores se les otorgó apoyo a la incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC), además, se brindaron tres apoyos de fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

Todavía resta mucho trabajo por hacer en esta materia, especialmente se necesita motivar y apoyar a un mayor número de profesores para que comprendan el valor individual y colectivo de este programa y decidan incorporarse a él. Como se señaló anteriormente, la Unidad Xochimilco cuenta con una planta académica de 966 de profesores de tiempo completo, mientras que el número de profesores con Perfil Deseable PRODEP es de 394.

3. INVESTIGACIÓN

En la Unidad Xochimilco la investigación que realiza el personal académico, las áreas de investigación y los cuerpos académicos tiende a la construcción de conocimiento en distintos campos científicos, humanísticos y artísticos, el cual se actualiza permanentemente teniendo como fundamento y objeto de estudio diversas leyes y teorías científicas. Esta actividad fortalece el ejercicio docente profundizando la comprensión de la realidad y enriqueciendo la práctica profesional de los alumnos durante y después de su proceso formativo.

Durante el primer año de gestión se contó con 242 profesores vigentes en el SNI; 22 en el nivel III; 51 en el nivel II; 132 en el nivel I; y 37 candidatos.

En el 2014, la UAM Xochimilco contó con el apoyo de fondos de CONACYT para 11 de 14 proyectos de investigación que suman un total de 14.5 millones de pesos. Al mismo tiempo, se apoyaron 3 cátedras para investigadores jóvenes CONACYT con un monto total de 903,000 pesos.

Se debe destacar que durante este periodo, 20 alumnos de posgrado realizaron estancias posdoctorales y sabáticas vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional de CONACYT. Asimismo, cinco docentes-investigadores hicieron estancias posdoctorales y sabáticas; cuatro de ellos hicieron estancias sabáticas en instituciones de educación superior del extranjero y uno en el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La experiencia de los últimos años nos ha indicado que es necesario fortalecer las áreas de investigación para que se consoliden como espacios colectivos e incluyentes de debate y producción académica de alto nivel; esto requiere que se refuercen las líneas y proyectos de investigación de las áreas, incorporando conocimientos de frontera y, en la medida de lo posible, con tecnología de vanguardia. Asimismo, se sugirió la pertinencia de que las áreas de investigación revisen internamente sus alcances académicos y su quehacer, aunque esto implique una recomposición de los grupos de trabajo.⁶

Sobre este planteamiento, en el 2014 se hicieron esfuerzos para iniciar con el proceso para la evaluación de las áreas de investigación correspondientes al periodo 2010-2013, en donde se conjugaron acciones de diversa índole. La comisión de Áreas de Investigación tuvo reuniones con los jefes de área de las tres divisiones académicas.

El Consejo Académico aprobó *las Modalidades para la evaluación de las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco, correspondiente al periodo 2010-2013* y también

⁶ Ibidem. Pág. 8.

aprobó un nuevo plazo para la comisión de Áreas de Investigación, así como una prórroga al 11 de noviembre de 2014 para que las áreas de investigación entregaran su informe.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones entre los jefes de área de las tres divisiones académicas con la Oficina de Innovación Tecnológica. Esta última trabajó sobre los indicadores en el Sistema de Información de las Áreas de Investigación (SIAI) para que la comisión evaluara.

Considero conveniente que tomemos en cuenta los resultados de la evaluación de las Áreas de Investigación que, en su caso, apruebe el órgano colegiado para que junto con los datos de visibilidad internacional, del análisis de los cuerpos académicos y de otros indicadores como el impacto de la investigación en el servicio, sirvan de base para avanzar más rápidamente en la construcción del Plan de Desarrollo de la Unidad.

Al momento de este informe, la UAM Xochimilco cuenta con 62 áreas, 245 líneas y 501 proyectos de investigación. Simultáneamente, tiene 71 cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, de estos, cuatro cuerpos académicos en formación fueron apoyados en el marco de la convocatoria de fortalecimiento PRODEP 2013 con un monto total de 904,690 pesos. A su vez, PRODEP apoyó cinco cuerpos académicos en redes temáticas de colaboración con un monto total de 1.2 millones de pesos.

Producción, difusión y distribución editorial

En este rubro, durante el primer año de esta administración se produjeron 183 publicaciones de divulgación en las tres divisiones académicas; 82 publicaciones especializadas; 264 con arbitraje. En lo que respecta a la publicación de libros, se produjeron 69 capítulos de libro, así como 95 libros y siete publicaciones de diversa índole.

La Coordinación de Extensión Universitaria realizó 18 publicaciones con un tiraje total de 25,000 ejemplares, así como la presentación de cinco libros. Cabe destacar la

presencia de nuestras publicaciones en diversas ferias del libro como la de Minería y la Feria Internacional del Libro en Guadalajara.

4. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

La educación continua es sin duda un factor imprescindible en la construcción de una ciudadanía, que en el escenario actual se caracteriza por dirigir una mirada hacia el mundo global en constante expansión y otra al contexto local con sus desafíos y necesidades. Desde una perspectiva estratégica, las universidades representan un nodo global que contribuye a la construcción de la sociedad del conocimiento, la cual establece como fundamento de sus relaciones sociales, económicas y culturales la producción e intercambio de información.

Una característica fundamental de la UAM Xochimilco es la producción de conocimientos, científicos y tecnológicos, a través de la investigación y la experiencia académica, la cual se difunde por diferentes medios y programas para cubrir las necesidades de educación continua de distintos sectores de la comunidad universitaria, así como del público y privado.

Una herramienta indispensable en estos procesos de formación continua son las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC's); su empleo y expansión permiten el acceso efectivo a la información que cruzan por sus canales.

El avance que tenemos en este ámbito es el siguiente: en el primer año de gestión las tres divisiones realizaron un total de 39 seminarios y 81 cursos dirigidos a diferentes sectores de la población, dentro y fuera de la Unidad Xochimilco. Además, las divisiones de CAD y CSH realizaron un total de 14 diplomados. Asimismo, se llevaron a cabo 17 talleres, 11 de CAD y seis de la división de CBS. Por su parte, la DCAD organizó 15 encuentros, mientras que la DCBS realizó seis simposios, cinco congresos y siete conferencias.

En el trimestre 14/P el Tronco Interdivisional organizó 13 conferencias a cargo de diferentes docentes-investigadores que presentaron ponencias en las se abordaron temas como los 40 años de la UAM, la investigación y el sistema modular, programas integrados de salud y sobre sustentabilidad, entre otros.

La CECAD impartió de noviembre de 2013 a diciembre de 2014, 7 diplomados con un total de 184 alumnos; 44 cursos con un total de 692 asistentes; 14 videoconferencias con un total de 422 asistentes.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación fueron empleadas por la Coordinación de Educación Continua y a Distancia para impartir 63 cursos en línea con un total de 7,177 participantes. En esta misma modalidad educativa, en el laboratorio-aula multimedia de CECAD se impartieron seis talleres relacionados con el uso y aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a 102 participantes; 14 cursos sobre Técnicas de Investigación en Internet a 337 participantes; seis clases interactivas para 139 asistentes, en los que se abordaron tópicos como la investigación, el periodismo, el diseño editorial la nutrición y las TIC's; siete presentaciones a 917 asistentes, así como siete eventos únicos relacionados con exámenes del TID en ENVIA I y II, conferencias y proyecciones de video.

Además, se impartieron tres conferencias: "Uso de Redes Sociales en la Educación", "¿Dónde buscar información confiable en Internet?" y "Dispositivos Inteligentes en la Educación". También se efectuaron 2 pláticas sobre "PENSIONISSSTE".

En cuanto a la realización de cursos y diplomados dirigidos al sector público, la UAM Xochimilco dedicó un total de 2,760 horas en cursos impartidos a las delegaciones Iztapalapa y Venustiano Carranza; a ISSSTE SUR Programa Nacional de Atención al Envejecimiento; ISSSTE Centro Nacional de Atención al Envejecimiento; ISSSTE Zona Regional Sur; a las secretarías de Cultura del Distrito Federal, de Salud y la Oficialía Mayor; a la Cámara de Diputados; al Instituto Nacional de Cancerología; al Instituto

Nacional para la Educación de los Adultos; al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF-DF).

Asimismo, la Universidad, a través de CECAD impartió 2,064 horas en cursos dirigidos a la Secretaría de Educación Pública y al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Internamente, durante 2014 la Unidad Xochimilco impartió 23 cursos de capacitación para el personal administrativo en el que participaron 377 personas.

Con estas acciones hemos buscado fortalecer las modalidades educativas; presenciales, semi presenciales y a distancia, diversificando con ello la oferta formativa de la Universidad.

5. VINCULACIÓN

En la actualidad, la vinculación universitaria responde a un escenario complejo y tiende a un protagonismo creciente; no sólo responde a la perspectiva que se le confiere en el desarrollo nacional, sino también a los procesos de globalización que permean los ámbitos económico, demográfico, económico y cultural de las naciones.

La vinculación es un mecanismo que tienen las instituciones de educación superior para aproximarse a los sectores productivos, académicos y sociales de escala global. En este acercamiento juegan factores como la profesionalización y el desarrollo del personal académico; el diálogo que nuestros académicos entablen con científicos de otras coordenadas y el intercambio de conocimientos especializados con el sector productivo, ya sea público o privado, con miras a favorecer la internacionalización de la UAM Xochimilco, lo cual requiere que se tenga información sobre las actividades internacionales de nuestros profesores y cómo impactan en el desarrollo de la Unidad; hasta dónde favorecen en estas tareas nuestros planes y programas de estudio; implica también conocer las experiencias de movilidad de nuestros alumnos; la demanda de actividades académicas internacionales; la relación de los egresados con

el sector empresarial y su formación académica los prepara para formar parte de la construcción de la comunidad internacional.⁷

Este primer año de actividades se dieron pasos firmes en esta dirección, al firmarse 133 convenios; 15 con instituciones de educación superior internacionales y 16 con instituciones de educación superior nacionales; 28 convenios firmados con el sector privado; 10 con organizaciones no lucrativas y 64 con el sector público.

En este periodo, a través de COPLADA se organizaron 16 eventos con diferentes niveles de impacto de acuerdo con las temáticas abordadas, a saber: Innovación, cultura y tecnología; La cultura y economía como motor de desarrollo; Las agencias creativas como factor de crecimiento económico; Prevención y promoción de la salud para mejorar la calidad de vida; El potencial económico de las industrias tecnológicas; Las ciudades creativas como un nuevo paradigma de desarrollo urbano sustentable en México; Tecnología e innovación para la salud; Las patentes como ventajas competitivas para el Diseño y la Industria Creatividad e Innovación; Creatividad e Innovación; Kit psicológico para el Emprendedor; Cultura Financiera para Emprendimientos; Herramientas Estratégicas para el Desarrollo de Proyectos Innovadores; Cultura Emprendedora y Creativa; Cultura Financiera para la Inversión; Taller Lego para la Innovación y el evento Boot Camp UAM-X NODO y la 15ª Feria de Posgrados de Calidad.

Como parte de las actividades de vinculación cabe destacar que en lo que concierne al servicio social, la Coordinación de Extensión Universitaria brindó 380 asesorías a alumnos y 5 a organizaciones de la sociedad civil. Este año también celebramos la décima quinta entrega del Premio a la mejor experiencia en servicio social; dos primeros lugares para las licenciaturas en Biología y Sociología; un segundo lugar para la licenciatura en Biología y dos terceros lugares para las licenciaturas en Biología,

⁷ Ramírez, Alma Arcelia (2011). «Condiciones para la internacionalización de la educación superior: entre la inclusión y la exclusión en un mundo globalizado». En: «Globalización e internacionalización de la educación superior» [monográfico en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 8, n. ° 2, págs. 152-164. UOC. [Fecha de consulta: 15/enero/2015]. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v8n2-ramirez/v8n2-ramirez> ISSN 1698-580X

Medicina, así como una mención honorífica para la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Debe mencionarse que en este primer año de gestión tuvimos un miembro de la Coordinación de Extensión Universitaria como representante institucional en la Red Metropolitana de Servicio Social de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), además, se tuvo una presencia importante en el 2º Foro Regional y 3er Foro de la Red Nacional de Servicio Social.

6. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

A pesar de los avances en materia de preservación y difusión de la cultura, hay aspectos en los que la Unidad Xochimilco ha dejado a la zaga esta importante función universitaria. Sin duda la oferta cultural requiere de una planeación y coordinación con base en las necesidades de la docencia y en las sugerencias de los alumnos, personal docente y administrativo para proponer contenidos temáticos que contribuyan a la formación integral de los alumnos.⁸

En este primer año de gestión se realizaron múltiples actividades para preservar y difundir la cultura, que se enriquecieron con la celebración de los 40 años de creación de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

Las actividades que se llevaron a cabo a propósito de esta celebración fueron una oportunidad para que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general volvieran los ojos a las experiencias, historias, proyectos, relatos, personajes, obras, trayectorias, logros, edificaciones, textos e invitados que tienen algo que decir de la UAM Xochimilco.

Estas actividades fueron una ocasión para que cada uno de los que pertenecemos a esta Universidad, egresados o los que todavía andamos por sus pasillos, pudiéramos

⁸ Patricia Emilia Alfaro Moctezuma, "Programa de Trabajo", *op. cit.*, Págs. 5 y 6

resignificar el valor que la Unidad Xochimilco ha tenido en nuestras vidas, el aporte que ha brindado a la educación superior en México y el aporte que tiene para la sociedad.

En el marco de estas celebraciones se publicó el libro *Cumplimos cuarenta años*, de Verónica Vázquez Mantecón, en donde se recopilan emotivos testimonios de fundadores, académicos, alumnos, trabajadores administrativos y egresados que han dado vida a nuestra institución.

El día 8 de septiembre de 2014, se inauguraron formalmente los festejos por los 40 años de actividades de la UAM Xochimilco con la develación de la escultura *Pantera Negra: Guardián del Futuro*; rasgo indiscutible de la identidad de la UAM; también se inauguró la exposición “Mirada retrospectiva: *Génesis de nuestra identidad*”.

Asimismo, se presentó el Video de 40 años UAM Xochimilco, en donde aparecen académicos de la universidad y diversas personalidades del medio académico, artístico, de la comunicación y la ciencia nacional compartiendo la celebración de los 40 años de la UAM Xochimilco.

En este contexto de festividades, la UAM Xochimilco se galardonó con la visita de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional; el grupo Ensamble de percusiones de la Orquesta Escuela Carlos Chávez; el grupo “Voces del Mar” y el Grupo Veracruzano de la Secretaría de Marina.

Del mismo modo, fueron de alto valor para la Unidad Xochimilco el “Homenaje Tres Mujeres: Yoloxóchitl Bustamante Díez, Rina Lazo Wasemy y María Luisa Mendoza”, rendido por sus destacadas carreras en los ámbitos académico, periodístico y artístico el día 23 de septiembre de 2014 en Sala de Consejo Académico.

Otro evento fue el homenaje que se rindió el 14 de octubre de 2014 en la Sala de Consejo Académico a la sobresaliente trayectoria del escritor y antropólogo Miguel

León Portilla. También el homenaje en honor al Ing. Cuauhtémoc Cárdenas, llevado a cabo en diciembre de 2014 en la Casa Rafael Galván.

El programa de actividades para celebrar los 40 años de la UAM Xochimilco incluyó el concurso “Crónicas de 40 años en marcha”; la inauguración de la exposición: “40 años de una biblioteca abierta a tus ideas”; el evento “Voces que dejan huella”, en el que estuvieron presentes el Embajador de Palestina en México, Munjed Faleh, Pablo Dávalos, economista ecuatoriano; Rafael Barajas, caricaturista e ilustrador de libros para niños; y Paco I. Taibo escritor, periodista e intelectual.

Entre las actividades representativas de la cultura mexicana se realizaron la “Guelaguetza, muestra gastronómica artesanal”; el Concurso y Premiación de Ofrendas y Catrinas, así como una verbena popular.

La exposición de “Ellas las Bellezas de Cabral” de Ernesto García Cabral, se trató de una selección de serigrafías reproducidas con base en los dibujos originales que el artista realizaba para sus diferentes publicaciones, se destaca “Revista de Revistas” en donde con frecuencia las portadas eran de su autoría. En la inauguración se llevó a cabo un *Duelo de dibujantes* en el que participaron Vicente García Cabral Sans, Pedro Sol, Rafael Ruiz Tejada (Rruizte), así como la mesa cuadrada titulada *Vida y obra de El Chango García Cabral*, conducida por Ernesto García Cabral Sans.

En el Auditorio Miguel Ángel Granados Chapa de los Talleres de Comunicación de la Unidad Xochimilco se efectuó el encuentro “40 años de enseñanza de la comunicación”. En el Auditorio Francisco Javier Mina se presentó la obra teatral “¡Me llamo Pablo!” que recorre querencias, amores y actividad política del Premio Nobel de Literatura Pablo Neruda, representada por el actor Carlos Bracho.

La Biblioteca “Ramón Villarreal Pérez” participó en la celebración del 40 aniversario de la creación de los servicios bibliotecarios en la UAM Xochimilco con la producción del documental “40 años de una Biblioteca abierta a tus ideas”, que recorre desde la

perspectiva de trabajadores y miembros de la comunidad universitaria el proceso de conformación y la evolución de los servicios bibliotecarios y de la relación entre la Biblioteca y la comunidad universitaria. De igual forma, contribuyó con el montaje de la exposición fotográfica que retrata los cambios que ha vivido la Biblioteca a lo largo de sus 40 años de servicio, y con la edición de un número especial de la gaceta en la que fundadores de la UAM reflexionaron en torno a la importancia de la Biblioteca para la actividad académica en el sistema modular.

Se diseñó una página web en la que los usuarios pueden hacer un recorrido por la historia de la UAM Xochimilco, consultando las versiones digitales de fotos y documentos históricos resguardados en la Colección de Archivo Histórico. Además, se diseñó un libro que servirá de memoria de la exposición fotográfica “40 años de una Biblioteca abierta a tus ideas”.

Las festividades del 40 aniversario de la UAM incrementaron el número de actividades en toda la Unidad, tales como seminarios, coloquios, mesas redondas, congresos, entre otras, por lo que se difundieron notas, boletines de prensa y entrevistas en medios internos y externos como Canal 22, Canal 11, Crónica, TV Azteca, Radio Educación, Foro TV, IPN Radio, entre otros.

En colaboración con la Escuela Superior de Música se llevó a cabo el *41 Festival de Jazz de la ESM en la UAM Xochimilco*, del 12 al 14 de mayo. Asimismo, junto con la Rectoría General de la UAM se programaron en nuestra Unidad varios conciertos de *solistas de Bellas Artes*; contamos con la presencia de destacados intérpretes de guitarra, piano, voz, violín. Presentamos a músicos de reconocida trayectoria como Ricardo Cuadros, guitarrista colombiano; Necco Novellas, jazzista de Mozambique, el Cuarteto de César Olguín y Zwbigniew Paleta; Anastasia Guzmán; el quinteto de Jazz *Le Clé* y el colectivo *Noon*, conformado por jóvenes jazzistas como Roberto Verástegui.

Este año el programa *Talento Xochimilco*, dedicado a promover la formación artística de los alumnos de nuestra Unidad se amplió a otros espacios universitarios; principalmente a la Casa de la Primera Imprenta y la Casa del Tiempo.

Por otra parte, la Unidad Xochimilco fue anfitriona del Primer Premio Internacional INK de Novela Digital; el cual fue otorgado a Carlos González Muñiz por su novela “El Asombro”.

Debe mencionarse la presentación del programa literario *La Primera Raíz: Literatura en otras lenguas de México*, creado por la Coordinación de Literatura del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y la Subdirección de Culturas Populares del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). A través de este programa se presentaron destacados escritores de lenguas maya; náhuatl de Veracruz; Ñusavi de Oaxaca; Pai de Baja California; Rarámuri de Chihuahua y Wixárika de Jalisco.

Se realizaron dos ciclos de cine relevantes; el primero fue dedicado a la memoria de Gustavo García, donde se programaron tres de sus películas favoritas y fueron comentadas por Raymundo Mier y Lauro Zavala. En el segundo ciclo se programaron películas en las que el poeta José Emilio Pacheco trabajó como guionista o que fueron realizadas a partir de obras suyas.

A través de la Sección de Actividades Culturales, la Unidad Xochimilco se vinculó con distintas instancias cinematográficas de la ciudad para programar tres muestras: *Contra el Silencio todas las voces*; *Mujeres en el Cine y la Televisión* y la *Muestra del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos*.

En cuanto a exposiciones montadas, la Unidad Xochimilco se unió al homenaje nacional en el centésimo aniversario de la muerte de José Guadalupe Posada, con la exposición *Hacedor de imágenes*. Asimismo, se estrecharon lazos con la Galería Juan Martín con la exposición *Una generación ascendente*, obra colectiva donde se presentaron artistas pertenecientes a la generación de la ruptura como Manuel

Felguérez, Fernando García Ponce, Luis López Loza, Roger Von Gunten, Francisco Toledo y Vicente Rojo.

Del mismo modo, se presentó la exposición *La función de la simplicidad* de Félix Beltrán, “padre del cartel cubano”. También tuvimos el honor de contar con la obra de grandes artistas como Guillermo Ceniceros, Shinzaburo Takeda e Isabel Villaseñor.

Por otra parte, la Unidad Xochimilco, apoyada con recursos del proyecto CONACULTA, pudo hacerse de equipo nuevo para sonorizar diversos eventos dentro de la unidad; instalar equipo de última generación dentro del auditorio Vicente Guerrero y comprar equipo de cómputo para empezar la producción de materiales de video en calidad HD.

Otro importante avance en cuanto a tecnología lo tuvimos en el Acervo Documental del Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco (CIDEX) con la digitalización de más de 15,000 documentos que muy pronto estarán en línea para su consulta.

Con la Galería de las Ciencias seguimos impulsando la divulgación con comunidad externa a la Universidad a través de charlas y exposiciones gráficas. Este año también celebramos el sexto aniversario del programa UAM-X Peraj (Flor en hebreo) “Adopta a un amigo”.

Es importante mencionar que este primer año de actividades se instalaron 8 letreros LED para informar a la comunidad universitaria sobre la oferta cultural de la Unidad Xochimilco. Estos letreros están ubicados en el espacio inter auditorios del Edificio A; en el túnel de entrada Calzada las Bombas; en la entrada del nuevo edificio AB del TID, junto al área deportiva; en la Biblioteca; en el comedor de alumnos de la cafetería; en la entrada a los Talleres de Comunicación; en el pasillo del Edificio B y en el túnel de entrada por Calzada del Hueso.

Otro aspecto que contribuye a la formación integral de los alumnos y el bienestar de la comunidad universitaria lo constituyen las actividades deportivas. En este rubro hay que destacar que durante este primer año de gestión se instaló el piso de PVC de la cancha de básquetbol, además de que se cambió el pasto sintético de la cancha de fútbol rápido. Asimismo, se prestaron 205,227 servicios a la comunidad universitaria que acudió a las instalaciones deportivas para realizar, principalmente, pesas y cardio en el gimnasio; atletismo; spinning, fútbol soccer, entre otras actividades.

Quiero mencionar con mucho orgullo a los 5,342 participantes en 54 torneos dentro y fuera de la Unidad Xochimilco, en los que se obtuvieron 87 preseas.

7. CENTROS DE SERVICIO E INVESTIGACIÓN COMUNITARIA

Para la UAM Xochimilco, la integración de las funciones de docencia e investigación se concreta con las acciones de servicio que desempeña la Universidad en diferentes niveles de desarrollo. El servicio articula los enfoques teórico y práctico del conocimiento superando la fragmentación curricular y, por lo tanto, la formación académica segmentada; además, permite resignificar el papel social de la educación que es propiciar la inscripción de los individuos en el entramado comunitario mediante la diversificación de las opciones.

Por los motivos anteriores, la Rectoría de Unidad, en 2014 emitió una convocatoria a la que se le destinaron 5 millones de pesos para fortalecer las actividades de servicio y para iniciar su recuperación como elemento fundamental en nuestro modelo educativo. Obtuvieron el apoyo referido 32 propuestas de los Departamentos de Atención a la Salud; Educación y Comunicación; El Hombre y su Ambiente; Tecnología y Producción; Producción Agrícola y Animal; Métodos y Sistemas; Producción Económica; Política y Cultura y Teoría y Análisis.

Las acciones ligadas al servicio nos han permitido comprender que la Universidad y la comunidad son ámbitos de interdependencia; terreno fértil para que la Unidad

Xochimilco encuentre en la comunidad el marco para potenciar su trabajo educativo. En este sentido, tenemos algunas experiencias exitosas de las que a continuación se describen los avances logrados durante este primer año de actividades de esta gestión.

Cuerpos que importan

Este programa pretende que la Unidad Xochimilco se coloque a la vanguardia entre las Instituciones de Educación Superior, en la erradicación de la violencia de género, especialmente el *Bullying*, el acoso y el hostigamiento sexual. Su objetivo básico es establecer un espacio para la intervención ética a la problemática universitaria en los temas de género y violencia, difundir, capacitar y sensibilizar a la población universitaria sobre los mismos.

Durante 2014 se capacitó a 40 personas en la intervención y canalización a casos de violencia de género que se presentaron en la universidad. Por otra parte, se creó un espacio físico en donde la comunidad universitaria puede informarse sobre los mecanismos de intervención ética de los casos de violencia de género.

Durante los trimestres 14/I, 14/P y 14/O 7,800 alumnos participaron en varias actividades de sensibilización (talleres, cursos, actividades culturales, etc.) dirigidas a informar sobre las consecuencias de la violencia de género, acoso sexual, *Bullying*, salud sexual, salud reproductiva y diversidad sexual, entre otras.

Cabe mencionar que en el periodo referido, se realizó un seminario sobre género y reflexiones éticas en torno a la violencia en el ámbito universitario, el cual impulsó la realización de 4 videos sobre violencia en el noviazgo y acoso sexual en las universidades.

Frecuencia Nutricional

Es un programa de radio que se transmite en el 94.1 de FM en donde se debate desde distintos ángulos la problemática alimentaria a partir de temas como la obesidad, el

sobrepeso, la nutrición, la actividad física y el ejercicio, así como la política alimentaria y las enfermedades relacionadas con la alimentación.

Programa en el cual participaron especialistas de la UAM Xochimilco; académicos de institutos, centros y organismos de investigación (que trabajan el tema de la salud); de organismos estatales; invitados de universidades nacionales e internacionales y de asociaciones relacionadas con el tema de la salud, del sector público y privado, en el que se realizaron 43 programas de radio.

La relevancia social de los temas presentados en Frecuencia Nutricional se puso de manifiesto con la participación de especialistas como el Dr. Ruy Pérez Tamayo; la Mtra. Emilse Ularte, directora de la carrera en Nutrición de la Universidad de Costa Rica, la cual abordó el tema de los carbohidratos en la dieta del paciente diabético; el Dr. Fernando Monckeberg, director fundador del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos en Chile, quien charló sobre la erradicación de la desnutrición en ese país y la Dra. Candy Pérez del Centro de Medicina Integral de Cuba.

Radio Abierta

Nuestro modelo institucional promueve el fomento y fortalecimiento de la vinculación del quehacer de académicos y estudiantes, proyectando el intercambio de conocimientos con el fin de contribuir en la mejora del país. En este sentido, Radio Abierta es un espacio para que las personas que tienen alguna enfermedad psiquiátrica puedan comunicar temas de su enfermedad. Es la primera radio del país realizada por pacientes psiquiátricos la cual está en operaciones desde 2009. Se trata de un proyecto coordinado por la Dra. Sara Makowski, profesora-investigadora de la División de CSH de esta Unidad.

En este primer año de gestión Radio Abierta transmitió 36 programas en la UAM Xochimilco; 8 programas en el Instituto Nacional de Psiquiatría; y 9 programas en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez. También fue transmitida en UAM Radio

94.1 FM, Radio Código CDMX (de la Secretaría de Cultura del Distrito Federal) y Radio Chapingo.

Durante 2014, Radio Abierta recibió fondos que permitieron la edición de cinco CD's con diversas producciones. Asimismo, Radio Abierta llevó a cabo proyectos vinculados con el servicio comunitario con grupos y comunidades desfavorecidas. Además, realizaron los talleres de Video Comunitario, Radiocuento y un taller de alfabetización digital.

Aunado a lo anterior, durante 2014 se publicaron 3 números de revista digital *Toing*, realizada por personas con alguna experiencia psiquiátrica.

Hay que destacar la proyección internacional que tuvo en 2014 Radio Abierta a través del proyecto binacional entre Radio Abierta (México) y Radio Vilardevoz (Uruguay), que tiene el propósito de generar un intercambio de saberes y prácticas de dos experiencias de inclusión social basadas en la intervención comunitaria alternativa e innovadora en el campo de la salud mental y en la comunicación. Asimismo, Radio Abierta fue invitada a participar en el Third Moscow Festival of creativity for people with mental development peculiarities "The Thread of Ariadne", que se realizó en Moscú, Rusia, del 10 al 16 de noviembre de 2014.

A partir de 2014, se implementó la modalidad de transmisión por internet las 24 hrs. desde el sitio web de Radio Abierta.

Universidad Saludable.

En este programa se desarrollaron actividades de investigación y difusión de los resultados sobre los problemas y necesidades de salud de la población estudiantil de la UAM-X, a través de la aplicación de encuestas, diagnósticos de salud, procesamiento de datos, publicaciones y participación en eventos especializados.

En este primer año de actividades, se atendió a los alumnos de primer ingreso en el diagnóstico, promoción y educación para la salud en las áreas de salud sexual y reproductiva, salud y nutrición, salud bucal además de actividad física y deporte. Para ello, 2,396 alumnos participaron en la aplicación de un examen médico y físico.

Con el propósito de promover acciones con una visión interdisciplinaria se incorporaron a las actividades de diagnóstico profesores y alumnos de las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Estomatología y Nutrición Humana. En el programa de Universidad Saludable se apoyaron actividades de promoción.

Una de las acciones que se llevó a cabo durante este primer año de gestión, fue la atención brindada en los Consultorios de Atención Nutricional en la que se beneficiaron 420 alumnos, 70 integrantes del personal académico, 210 del personal administrativo y 1,571 de la comunidad externa a la Unidad.

Asimismo, se canalizaron aquellos alumnos con mayor necesidad de atención. De la misma forma, se vinculó el Programa con redes especializadas en promoción de salud en universidades mexicanas y latinoamericanas, instituciones públicas como IMSS y PREVENIMSS y diversas organizaciones de la sociedad civil.

Por otro lado, se fortalecieron las relaciones de colaboración con grupos de la UAM Xochimilco que realizan actividades vinculadas con la salud de nuestra comunidad. En total, se realizaron 1,577 eventos y programas de salud desarrollados a través de una dependencia externa a la Unidad Xochimilco.

A fines del año pasado, la Rectoría emitió una convocatoria a la que se destinó 1 millón de pesos para apoyar los trabajos relacionados con la salud de la comunidad universitaria, esto con el propósito de que se sumen esfuerzos alrededor del programa de Universidad Saludable. Obtuvieron el apoyo referido 7 propuestas de los Departamentos de Atención a la Salud, Educación y Comunicación y El Hombre y su Ambiente.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)

En el CIBAC se atendieron 46 grupos de docencia de las licenciaturas en Biología; Agronomía; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Comunicación Social; y de los Troncos Divisional de CBS e Interdivisional.

A través del programa de educación ambiental, se realizaron 21 visitas guiadas a CIBAC. Además, se renovó el convenio entre la UAM Xochimilco y la Facultad de Química de la UNAM sobre estudios integrales e interdisciplinarios, relacionados con la Sustentabilidad, la Conservación Ecológica y de la Biodiversidad de la Zona Lacustre de Xochimilco.

También se firmó un convenio entre la UAM Xochimilco y la Facultad de Ciencias de la UNAM sobre Rescate de especies nativas y alternativas productivas sustentables en la Zona Chinampera de Xochimilco. Cabe señalar que se mantienen vigentes convenios con cuatro grupos chinamperos de la zona de Xochimilco.

La labor realizada en el CIBAC comprende 29 proyectos de investigación que incluyen un total de 17 trabajos de servicio social y tesis en la licenciatura en Diseño Industrial; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Química Farmacéutica Biológica; Agronomía y Biología, así como 4 trabajos de posgrado dentro del convenio entre la UAM X y la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Un rasgo sobresaliente es que en el CIBAC existen 5 especies endémicas, nativas o típicas de la zona lacustre de Xochimilco como son el ajolote, acocil, apetos o mexcalpique, lombriz de tierra y mariposas.

En este mismo año de actividades se realizaron en el CIBAC cuatro cursos sobre la Propagación de plantas medicinales; la Cría de mariposas; un curso intertrimestral sobre Conceptos básicos de acuaponía y un curso de Cromatografía de suelos.

Cabe mencionar que se realizó el “2° Ciclo de Conferencias de Biodiversidad de Mariposas en México”; la aplicación del examen de acreditación para la Certificación en dirección de proyectos IPMA, en colaboración de la Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos de la UAM A. C., así como el apoyo brindado a grupos de periodistas y alumnos de las licenciaturas de Artes Visuales de la UNAM, Comunicación Social de la UAM, Comunicación y Cultura de la UACM, así como a la Academia Mexicana de Ciencias para la realización de reportajes del CIBAC, y entrevistas al Responsable del centro en febrero y marzo de 2014. También se publicó el libro: “Peces de Xochimilco: su ambiente y situación actual”, de Luis Bojórquez Castro y Fernando C. Arana Magallón.

Aunado a lo anterior, el CIBAC participó en el evento de liberación de ejemplares de *A. mexicanum* en el Lago del Parque Bicentenario, en el marco de los festejos del “Día Internacional de Vida Silvestre”. Con la asistencia del Secretario del Medio Ambiente (SEMARNAT); asimismo, participó en el “Taller de Conservación del Ajolote de Xochimilco”. Organizado por el Consulado Británico, Universidad de Kent Inglaterra y UAM Xochimilco; igualmente, estuvo en la presentación de los trabajos en el “1er. Festival Oaxaqueño de los Anfibios” y en el “VI Congreso Nacional de Limnología”, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, de la UNAM.

Tulyehualco “Las Ánimas”

En este primer año de actividades en el proyecto Tulyehualco “Las Ánimas” estuvieron en funcionamiento los programas de docencia de las licenciaturas en Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como de Comunicación Social, Diseño Industrial y del TID.

En el ámbito del *servicio social*, se están desarrollando 6 proyectos en donde participan 10 alumnos, además de que se apoya el servicio social de la Maestría de Ciencias Agropecuarias.

En el marco del programa de *intercambio académico* se atendieron a 380 alumnos (200 nacionales y 180 extranjeros), con quienes se realizó un recorrido por las distintas

áreas del predio y una explicación de sus objetivos, realizaron algunas prácticas agrícolas: Siembra, germinado de semillas, y limpieza de parcelas.

Asimismo, durante el 2014 la policlínica veterinaria atendió a 1,203 pacientes (especies menores) a través de los servicios que presta a la comunidad, en el que se integran alumnos de diferentes módulos de la licenciatura en MVZ. Además, se atendieron a 1,580 alumnos de escuelas primarias públicas y colegios privados cercanos al predio mediante visitas guiadas y pláticas sobre temáticas relacionadas con el bienestar animal y cuidados básicos de las mascotas. En estas actividades también participaron alumnos y docentes de MVZ.

Es importante mencionar en este apartado que el Departamento de Producción Agrícola y Animal, en coordinación con el personal de “Las Ánimas”, pusieron en marcha *La primera y segunda jornada de Veterinaria para el servicio a pequeñas especies y equinos*, con la asistencia de pequeños ganaderos de la comunidad.

En cuanto al predio agrícola, se impartieron 4 talleres a los que asistieron 72 productores y 50 alumnos de Agronomía. Aquí conviene agregar que 2 de los talleres se realizaron en coordinación con los Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), la Delegación Xochimilco y la Comisión de Recursos Naturales D.F. (CORENA).

Se brindó orientación durante todo el año a propietarios acerca del cuidado y alimentación de sus mascotas. Cabe mencionar que durante este primer año de gestión se desarrollaron 12 proyectos de investigación en las instalaciones de “Las Ánimas”. Por otra parte, a través de solicitudes de visitas guiadas se atendieron a 70 niños a los que se les dio una plática sobre el respeto y cuidado de la naturaleza y se realizaron prácticas de germinación de semillas.

Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL – BIOTERIO)

Desde el año 2007, la UPEAL-B de la Unidad Xochimilco pertenece al 10% de las instalaciones acreditadas por Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), en el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999 "Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio" (verificación BOO.02.03.02.01.281/07) y en enero del 2015 nos acreditamos en la nueva modalidad de "Bioterios Autorizados" de los cuales solo hay 15 a nivel nacional.

La consolidación del Bioterio se distingue y pone de manifiesto el trabajo que realiza con una amplia gama de instituciones educativas, e instancias públicas y privadas con las que está vinculada, entre las que se pueden mencionar la UNAM, IPN, CINVESTAV, la Universidad Autónoma del Estado de México, el WestHill Institute, La Salle, la Universidad de las Américas de Puebla, la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Nuevo León; Institutos de la Secretaría de Salud como el Instituto de Neurología, de Pediatría, el Instituto Nacional de la Ciencias Médicas y Nutrición, el Instituto Nacional de Psiquiatría, de Cancerología, de Medicina Genómica, y de Cardiología.

Por otro lado, existe una activa vinculación con el sector privado a través de convenios con diversos laboratorios como el Laboratorio Silanes, el Instituto Bioclon, los Laboratorios Bio-Rad, Axacell, Landsteiner Scientific. También se tienen convenios de venta de servicios con los Laboratorios Boehringer Ingelheim, Psicopharma, Revetmex, entre otros.

Entre las actividades realizadas en el Bioterio durante 2014 se cuenta la verificación del cumplimiento de las normas y guías establecidas para el uso y cuidado de los animales de laboratorio. Del mismo modo, se efectuaron recorridos de inspección en las áreas de trabajo de los investigadores y las áreas de producción y banco genético de la UPEAL-Bioterio, para garantizar y proteger el bienestar de los animales tanto de la Unidad de Producción

como de los utilizados en diferentes experimentos, poniéndose especial énfasis en los protocolos y en el estado físico de los animales.

Durante este mismo periodo se registraron 14 protocolos nuevos para ser revisados por el CICUAL-UAM-X, de los cuales cuatro no fueron liberados por sus autores. Además, se aprobaron 10 protocolos, dos de ellos en la primera revisión y los ocho restantes después de que los investigadores responsables realizaron las respectivas correcciones, o bien, luego de haberse realizado entrevistas con éstos. Conjuntamente, se aprobaron ocho ampliaciones de periodos vencidos para protocolos ya aprobados; un protocolo quedó pendiente para ser reestructurado con base en la información recogida de la entrevista con el investigador responsable, mientras que dos protocolos se rechazaron por no cumplir con la normatividad.

Aunado a lo anterior, se brindó asesoría a los investigadores y docentes para llenar el formato para la presentación de protocolos al CICUAL-UAM-X, y se otorgó a los solicitantes que tenían autorizado su protocolo una carta para el registro a proyectos de CONACYT.

Clínicas estomatológicas

Las cuatro clínicas estomatológicas atendieron a 4,715 pacientes durante el primer año de esta gestión. Se tiene vinculación con las siguientes instancias de la comunidad: en la Clínica Nezahualcóyotl, la Escuela Primaria Emiliano Zapata; en la Clínica San Lorenzo, el Jardín de Niños Atemoaya; en la Clínica Tláhuac el Jardín de Niños Tláhuac y el kínder Tláhuac.

Respecto a las actividades realizadas por las clínicas estomatológicas, se llevaron a cabo un total de 88,270 actividades que comprenden: apoyo, acciones diagnósticas, de prevención, preparación y obturación de cavidades, odontología infantil, tratamientos de conductos, restauración individual, rehabilitación protésica, periodoncia y cirugías.

8. GESTIÓN CONSEJO ACADÉMICO

Como parte de los procesos de gestión, cada vez que se cumple un periodo se inicia un proceso de designación que debe cubrir un número determinado de criterios dentro de una temporalidad definida. En este sentido, durante este primer año de gestión el Consejo Académico designó al Mtro. Rafael Díaz García como Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, para el periodo 2014-2018.

Durante 2014, el Consejo Académico sesionó en 15 ocasiones, se abordaron 118 puntos y se tomaron 95 acuerdos. Una parte sustantiva del trabajo del Consejo Académico lo representa la labor que realizan sus comisiones. Durante el primer año de gestión, las comisiones vigentes fueron:

Comisión encargada de armonizar y dictaminar las propuestas de creación, modificación o supresión de los planes y programas de estudio que presenten los Consejos Divisionales.

Durante este periodo esta comisión participó en la dictaminación para la creación del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas; dictaminó las propuestas de adecuación de la licenciatura en Arquitectura en dos ocasiones; el Tronco Divisional de CBS que incluye 8 licenciaturas; el Plan y Programas de estudio de la maestría y doctorado en Ciencias Económicas y el Plan y Programas de estudio del doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud; la modificación del Plan y Programas de estudio de la licenciatura en Enfermería; la Supresión de la especialización y modificación de la maestría en Patología y Medicina Bucal, así como la justificación para la creación de la maestría en Sociedades Sustentables y del doctorado en Humanidades.

En la sesión 1.14, del 15 de enero de 2014, el Consejo Académico aprobó la modificación de la licenciatura en Enfermería. En la sesión 4.14 del Consejo Académico, del 6 de febrero de 2014, este órgano colegiado aprobó la propuesta de justificación para la creación de la maestría en Sociedades Sustentables, para

someterla al Colegio Académico. En la sesión 5.14, celebrada el 19 de febrero de 2014, este aprobó la propuesta de supresión de la especialización y la modificación al plan y programas de estudio de la maestría en Patología y Medicina Bucal, así como remitirla al Colegio Académico. En su sesión 12.14, del 27 de octubre de 2014, se aprobó la propuesta de justificación para la creación del doctorado en Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Queda pendiente dictaminar la propuesta de modificación de la licenciatura en Diseño Industrial.

Comisión encargada de: 1) Dictaminar las propuestas de creación, modificación o supresión de las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco que presenten los consejos divisionales; 2) Evaluar las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco, y 3) Continuar con el establecimiento de indicadores para medir el impacto de la investigación, así como identificar al menos cinco temas estratégicos en los que la Unidad Xochimilco pueda llegar a ser punto de referencia.

En la sesión 6.14, celebrada el 29 de mayo de 2014, se aprobó la creación del área de investigación Heurística y Hermenéutica del Arte, del Departamento de Métodos y Sistemas. Asimismo, En la sesión 6.14 se presentó el Dictamen de los temas estratégicos en los que la Unidad Xochimilco podría ser punto de referencia; sin embargo el Consejo Académico devolvió a la comisión dicho dictamen para que se consideraran las observaciones señaladas en la sesión y que los miembros de la comunidad universitaria enviaran sus comentarios, a través de sus representantes. En la sesión 7.14, del 16 y 17 de julio de 2014, se aprobaron las modalidades para la evaluación de las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco, correspondiente al periodo 2010-2013. La comisión emitió su dictamen relativo a la evaluación a las áreas de investigación con fecha 9 de diciembre de 2014.

Comisión encargada de analizar, dictaminar y, en su caso, elaborar una nueva propuesta de creación del Programa Multidisciplinario de Servicio Social “Sustentabilidad de la Unidad Xochimilco y su Entorno”.

En su última reunión, celebrada el 27 de noviembre de 2014, la comisión solicitó modificación de mandato y ampliación de plazo. No se ha vuelto a reunir.

Comisión encargada de elaborar el Plan de Desarrollo de la Unidad Xochimilco. Esta comisión estuvo trabajando por más de dos años en la elaboración del Plan de Desarrollo de la Unidad Xochimilco, no obstante, el 11 de diciembre se disolvió sin cumplir con su mandato.

Comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el “Premio a las Áreas de Investigación”. Esta comisión concluyó su mandato. A este respecto, el Consejo Académico aprobó el dictamen del “Premio a las Áreas de Investigación 2013” en la sesión 1.13, del 15 de enero de 2014. Asimismo, aprobó el dictamen del “Premio a las Áreas de Investigación 2014” en la sesión 8.14, del 17 de septiembre de 2014.

Comisión encargada de elaborar los instructivos para: 1) regular el uso de los servicios e instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas en la Unidad Xochimilco, y 2) regular las prácticas de campo.

Esta comisión concluyó su mandato. En la sesión 12.14 del Consejo Académico, realizada el 27 de octubre de 2014, fueron presentados los instructivos, ninguno de los cuales fue aprobado por este órgano colegiado.

Comisión encargada de revisar los procedimientos para el nombramiento y remoción de coordinadores de estudio y jefes de área. La comisión se disolvió por no reunirse en tres ocasiones consecutivas, los días 21 de octubre, 18 de noviembre y 1 de diciembre de 2014.

Comisión encargada de revisar y analizar los procedimientos señalados en el artículo 34-I del Reglamento Orgánico y, en su caso, proponer las reformas reglamentarias

correspondientes. En su reunión del 22 de enero de 2015, la comisión acordó solicitar ampliación de mandato y de plazo. No se ha vuelto a reunir.

Comisión encargada de elaborar dos documentos, que respondan a: 1) los hechos ocurridos el viernes 14 de noviembre con relación a la amenaza de bomba, y 2) propuestas del Consejo Académico para mejorar la seguridad y propiciar una sana convivencia entre la comunidad universitaria. La Comisión concluyó su mandato, elaborando los dos documentos, los cuales fueron enviados a los miembros del Consejo Académico para recibir sus opiniones.

Comisión encargada de analizar y dictaminar la pertinencia de proponer el otorgamiento del grado de Doctor Honoris causa al Mtro. Xavier Bermúdez. La Comisión concluyó su mandato al emitir su dictamen el 10 de diciembre de 2014.

Comisión encargada de revisar los procedimientos para el nombramiento de coordinadores de estudio y jefes de área, así como para la elección de representantes de los trabajadores administrativos ante el Colegio Académico y, en su caso, proponer las reformas reglamentarias pertinentes. El 24 de mayo de 2013 esta comisión presentó un informe de trabajo y solicitó su disolución y la propuesta de que se integraran dos comisiones. La comisión se disolvió en la sesión 6.14, del 29 de mayo de 2014.

Por otra parte, el Consejo Académico realizó 4 pronunciamiento públicos:

1. Pronunciamiento acerca del secuestro de la M. en C. Julia Carabias.
2. Pronunciamiento con relación al respeto al derecho a la consulta de los pueblos.
3. Pronunciamiento con relación a la emergencia internacional desatada en la franja de Gaza, Palestina.
4. Pronunciamiento respecto a los acontecimientos de Ayotzinapa.

En la Sesión 1.14, del 15 de enero de 2014, se otorgaron los ganadores al premio a las Áreas de Investigación 2013, y en la sesión 8.14 del 17 de septiembre del mismo año a los ganadores del premio a las Áreas de Investigación 2014.

En la Sesión 3.14, del 20 de enero de 2014, se otorgaron 181 ganadores de la Medalla al Mérito Universitario correspondiente a los trimestres 12/P, 12/O y 13/I. Asimismo, en la Sesión 14.14, del 25 de noviembre de 2014 se nombraron a los 165 alumnos ganadores de la Medalla al Mérito Universitario correspondiente a los trimestres 13/P, 13/O y 14/I.

Además, en la sesión 14.14 del 25 de noviembre de 2014 se resolvió quienes serían los alumnos ganadores del Diploma a la Investigación 2013 y 2014.

En forma global se puede señalar que durante 2013 se otorgaron 45 distinciones al personal académico de las tres divisiones académicas, mientras que en 2014 recibió 24, sumando 69 distinciones en ambos periodos. A su vez, los alumnos recibieron 30 distinciones en 2013 y 7 durante 2014, teniendo un total de 37 distinciones.

Entre los reconocimientos otorgados a la comunidad universitaria durante este primer año de gestión se pueden mencionar:

1. Distinciones al profesor René Avilés Fabila:

- El Doctorado Honoris Causa por parte de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz.
- El reconocimiento recibido en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- La Medalla al Mérito en Artes 2013 de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.
- Honrado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) con la creación de una colección literaria con su nombre, la cual estará enfocada en publicar los trabajos de jóvenes creadores.

- La Medalla Bellas Artes por su trayectoria literaria, labor periodística y trabajo de promoción cultural.
2. El Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo A. C. anunció que el Dr. Javier Esteinou Madrid, investigador de nuestra casa de estudios, se hizo acreedor al Premio Nacional de Periodismo 2013, en la categoría de Artículo de Fondo/Opinión.
 3. La Dra. Tessy María López Goerne, investigadora de la Unidad Xochimilco, recibió el Premio Crónica 2014, en el Área de Ciencia y Tecnología en el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología.
 4. La UAM otorgó a la profesora María del Carmen de la Peza Cazares el nombramiento de profesora distinguida de esta casa de estudios.
 5. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) otorgó el Premio Javier Romero Molina –correspondiente al área de Antropología Física- al Dr. Mario Mandujano Valdés, investigador de la Unidad Xochimilco, por su trabajo de tesis “Hacia una visión antropológica de la discapacidad”.
 6. El Dr. Lauro Zavala Alvarado investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco fue electo miembro correspondiente de la Academia Norteamericana de la Lengua Española (ANLE), así como de la Academia Hondureña de la Lengua (AHL).
 7. La alumna Carmen María Sánchez Montiel ganó una de las primeras menciones honoríficas al participar en el Modelo de Naciones Unidas que organizó la Facultad de Estudios Superiores de Aragón, ARAMUN 2013.
 8. La licenciada en Diseño Industrial, Cinthia Pamela Aguirre Barrera fue seleccionada en la categoría de Proyecto Recepcional en la 7ma. Bienal Nacional de Diseño, certamen convocado por el Instituto Nacional de Bellas Artes.

9. Se galardonó a los 20 ganadores finales en las categorías de cortometraje y cineminuto en la segunda edición del certamen Concurso Videomóvil, organizado por la Unidad Xochimilco, en la que participaron más de 75 jóvenes universitarios entre los 18 y 30 años con los temas video experimental, medio ambiente y social. La premiación se llevó a cabo en el Centro Cultural España.

10. El 22 de julio se llevó a cabo un homenaje a la Dra. Marina Altagracia Martínez, investigadora de la Unidad Xochimilco, fallecida el 7 de julio, quien durante 37 años de labor en nuestra institución realizó contribuciones relevantes a la ciencia, la sociedad y la institución.

Finalmente, en el mes de diciembre de 2013 y 2014 respectivamente, se entregaron los reconocimientos a los trabajadores académicos y administrativos por cumplir 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio en la UAM Xochimilco.

9. GESTIÓN SERVICIOS

Apoyos institucionales

Además del apoyo otorgado a través de la Convocatoria “Universidad Saludable” publicada el 23 de julio de 2014 y de la Convocatoria para la obtención de apoyo para la formulación y consolidación de propuestas de docencia-servicio comunitario, publicada el 23 de julio de 2014, en este primer año de la gestión se respaldó el desarrollo del personal académico en diferentes actividades, en este sentido, se otorgaron casi 4 millones de pesos en apoyos para asistir a eventos, lo que representó pagos de viáticos y gastos de viaje, nacionales e internacionales, además de apoyos para la edición de libros y para la organización de eventos académicos. Aunado a lo anterior, durante el año 2014 se brindó apoyo a las áreas de investigación de las tres divisiones académicas por un monto de 4 millones de pesos.

Como parte de las acciones de la Rectoría se ha buscado que el desempeño de los profesores esté acompañado por acciones concretas y efectivas, tanto académicas

como administrativas, dirigidas a disminuir la dispersión y a otorgarle una clara prioridad a sus tareas fundamentales.⁹ A este respecto – mediante una reorganización del trabajo - la Rectoría creó una oficina cuya función es apoyar a la comunidad universitaria en la organización de eventos académicos. La oficina ha tenido buena aceptación ya que ha liberado a los académicos de diversas tareas logísticas, de servicios y administrativas buscando el mayor éxito posible de estos.

Universidad Segura

Universidad Segura integra un conjunto de acciones para dar respuesta a los requerimientos de seguridad de la comunidad universitaria, los cuales surgieron durante el año 2014 a raíz de las denuncias de diversos alumnos ante los continuos asaltos que sufrían en el transporte de la Ruta 50, en el tramo que comprende de la UAM Xochimilco al metro General Anaya.

Para atender esta situación la Rectoría y la Secretaría de la Unidad con dirigentes de la Ruta 50 desarrollaron y planearon el proyecto “Transporte Seguro Express”, dirigido a apoyar el traslado de los alumnos de la Universidad hacia la estación del metro General Anaya con camiones de la Ruta 50. Asimismo, personal de la Unidad Xochimilco concertó reuniones de trabajo con funcionarios de la fiscalía de Coyoacán, la Subdirección de Seguridad Pública del Distrito Federal y con dirigentes de la Ruta 50.

Al inicio de 2014, personal de la Unidad Xochimilco realizó recorridos por las calles colindantes con la Universidad, con la finalidad de identificar luminarias que estuvieran fuera de servicio, detectándose en este estado las ubicadas en el perímetro de los accesos peatonal y de automóviles de Calzada del Hueso. Al respecto, se levantaron tres reportes a través del Centro de Atención Ciudadana de la Delegación Coyoacán, los cuales tuvieron como respuesta la instalación de las luminarias reportadas en el mes de marzo.

⁹ Ibidem. Pág. 9.

Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable

En la UAM Xochimilco se está haciendo un esfuerzo para situar a la sustentabilidad como un cimiento en la operación de las funciones sustantivas de la Unidad; en ello juega un papel importantísimo la construcción de una cultura de la sustentabilidad.

Los pasos que se han dado en este sentido son significativos, no sólo se cuenta con grupos de académicos especialistas que pueden aportar mucho en esta materia; la Unidad cuenta con un registro como “pequeño generador de residuos peligrosos” ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Con este registro la Unidad ha adquirido la responsabilidad de realizar la clasificación, manejo y disposición final de residuos peligrosos y residuos biológico-infecciosos generados en el quehacer académico cotidiano de acuerdo a la normatividad vigente para prevenir accidentes. Vinculado con esto, la Unidad tiene el compromiso de llevar el control de los sitios donde se generan los residuos peligrosos con la finalidad de que no se acopien en espacios inadecuados.

Otro avance que hemos tenido ha sido el estudio de las áreas verdes de la Unidad Xochimilco que realizó la Secretaría de Medio Ambiente del Distrito Federal (SEDEMA). De este estudio se desprendieron propuestas para mitigar daños y riesgos en diferentes áreas de la Universidad.

En atención a estos planteamientos, durante este primer año de actividades se impulsaron diversas acciones encaminadas a alcanzar los objetivos planteados.

Se desarrolló la jornada de reciclaje y acopio de Residuos Electrónicos y Eléctricos “Reciclatrón” UAM Xochimilco, dirigida a la comunidad y su entorno; el evento se difundió en las Delegaciones Tlalpan, Coyoacán, Xochimilco. Para ello se realizó una campaña de multimedios que fue transmitida por radio, medios electrónicos, página de la SEDEMA, carteles, espectaculares y flyers. Entre los resultados obtenidos se cuentan que el año 2014 se colectaron 12 toneladas de aparatos electrónicos, para su reciclaje

De la misma forma, se organizó la Recolección de Residuos Peligrosos que se generan en la Unidad Xochimilco de acuerdo a la legislación ambiental vigente; se llevaron a cabo los talleres de Huertos Urbanos, con el objetivo de promover una alimentación sana natural que pudiera vincularse con una conciencia ambiental; se puso en marcha la “Feria del Día del Medio Ambiente, construcción de una conciencia ambiental en la comunidad universitaria”, la temática fue dirigida al ahorro de agua, energía, conservación de áreas verdes y reducción de la generación de residuos. La organización de esta feria conllevó la gestión con instituciones y organizaciones como la Comisión Nacional del Agua, la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal, el Fideicomiso para el Ahorro de la Energía Eléctrica, (FIDE) y la SEMARNAT.

A través del Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable, se realizaron ocho cursos de sensibilización del manejo y disposición de los residuos sólidos urbanos, dirigido a los alumnos y profesores de las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, de Ciencias y Artes para el Diseño, y de Ciencias Biológicas y de la Salud. En total se capacitaron a aproximadamente 1000 asistentes.

Se realizó un curso de manejo y disposición adecuada del aceite para el personal de cocina de la Cafetería; otro curso de elaboración de la Bitácora de Residuos Peligrosos al personal encargado de las Clínicas Estomatológicas; también se capacitó a integrantes de la División de CBS en la clasificación, etiquetado y elaboración de la bitácora de residuos peligrosos.

Otros aspectos a denotar fueron la elaboración del “Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos 2012-SMA-GDF-PMRS-UAMXOCH-14-RS-62”; el informe trimestral sobre los residuos sólidos urbanos para la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal, así como el boletín electrónico “Por una Universidad Sustentable” que se publica en la página de la Secretaría de Unidad.

Los programas que en este primer año de gestión están vigentes son: el manejo de residuos para impulsar la implementación de medidas de manejo ambiental y prevenir,

reducir y mitigar los impactos negativos generados por la disposición inadecuada de las pilas y los desechos del aceite de cocina; el de recopilación de aceite de cocina por la empresa “BIODISEL” para evitar la contaminación de los mantos freáticos y el de manejo del componente verde que busca mitigar los efectos nocivos asociados al deterioro de las áreas verdes.

Otras actividades que se efectuaron fueron las asesorías para alumnos en las que se tocaron temas sobre la problemática ambiental de la Unidad Xochimilco; las asesorías a profesores sobre el manejo de residuos; las reuniones de trabajo con los coordinadores del Plan Ambiental de la Unidad Azcapotzalco, Cuajimalpa y Rectoría y la difusión en distintos medios electrónicos de las medidas ambientales adoptadas en la Unidad Xochimilco.

Servicios de cómputo

En el programa de trabajo para la Rectoría de la UAM Xochimilco se habló de fortalecer las diferentes tecnologías de la información ya existentes e incorporar nuevas, modernizar y ampliar la actual infraestructura de cómputo tanto en equipos personales como en equipos de red fija y móvil para facilitar el acceso a diferentes servicios y proyectos como la plataforma ENVIA, videoconferencias, aula virtual, biblioteca y librería.¹⁰

Debemos reconocer que se tienen problemas en la red de datos a pesar de los esfuerzos realizados por parte de la institución como son la renovación de los tres equipos (routers) principales que conforman la red, sin embargo, el ancho de banda es insuficiente para atender el gran incremento de usuarios y de los dispositivos móviles. Por lo tanto, es necesario aumentar el ancho de banda para dar el apoyo necesario al desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

¹⁰ Ibidem. Pág. 11.

Durante los Trimestres 14/I, 14/P y 14/O se atendieron a un total de 43,625 usuarios de las tres divisiones, incluyendo a egresados. En este mismo periodo se atendieron en las salas de cursos académicos a 346 grupos.

Un rasgo notable fueron las 3,327,012 visitas a la página de internet de la Unidad, así como las 15,521 cuentas de correo electrónico que hay en la Unidad Xochimilco, 13,582 de alumnos; 1,470 de docentes y 469 de personal administrativo.

Respecto a los entornos virtuales para apoyar la educación continua, presencial y a distancia, en este primer año de gestión tuvimos 6,341 usuarios de la plataforma interactiva ENVIA y 2,830 usuarios de MOODLE.

También deben destacarse las 162 actividades académicas y culturales que cubrió TV-UAM, a través de diferentes videos, programas, cápsulas informativas y promocionales, entre los que se cuentan eventos a propósito de los 40 años de la UAM; las sesiones del Consejo Académico, entregas de premios, ponencias y participaciones de académicos de la Unidad Xochimilco en diversos congresos, entrevistas a funcionarios y académicos, así como presentaciones de libros y revistas.

Acervos bibliográficos y electrónicos

La Coordinación de Servicios de Información (COSEI) cuenta con un acervo de 170,838 títulos y 368,138 ejemplares en 6 áreas de conocimiento: Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias y Artes para el Diseño. Por otra parte, en estas mismas áreas de conocimiento ha recibido en donación 636 títulos, 1,434 volúmenes y 1,393 publicaciones periódicas.

Asimismo, se cuenta con 2,141 títulos en el acervo general y 265 suscripciones a publicaciones.

Respecto a las publicaciones electrónicas se cuenta con un acervo de 2,287 títulos de revistas gratuitas en texto completo, 936 normas oficiales y 355 leyes y códigos Federales. También se dispone con 250,000 libros electrónicos; 111,030 títulos de revistas electrónicas incluidas en las bases de datos; 12,379 títulos de revistas electrónicas suscritas individualmente; 123,379 títulos de revistas electrónicas y 165 bases de datos disponibles en la Biblioteca Digital UAM (BIDIUAM).

Cabe mencionar que se ha avanzado en distintos aspectos para fortalecer y optimizar el servicio relacionado con el acervo bibliográfico. En la Sección de Archivo Histórico de la Biblioteca “Ramón Villarreal Pérez”, se puso en marcha un nuevo sistema para la recuperación automática de los reportes de servicio social, trabajos terminales y tesis para licenciaturas y posgrado; además, se revisaron y modificaron 2,600 documentos digitales pertenecientes a tesis de la maestría en Estudios de la Mujer y reportes de servicio social de las licenciaturas de CBS y CAD; también se realizó la segunda fase del proyecto de digitalización (500,000 hojas), con la finalidad de tener los documentos históricos, informes, tesis, carteles, boletines y publicaciones oficiales en formato digital.

Asimismo, para continuar con la mejora en imagen se señaló la colección del acervo de consulta y audiovisuales, por otra parte, se implementó el servicio de escáner para imágenes de enciclopedias. En la Sección de Información y Documentación se impartieron 173 cursos de capacitación de BIDIUAM destinados a 2,735 alumnos y profesores, el incremento en número de cursos respecto al año anterior fue de 28%.

En lo que concierne a la difusión de servicios bibliotecarios, se produjeron contenidos audiovisuales y gráficos con instrucciones para hacer uso de servicios como el catálogo en línea, la renovación remota de préstamos, kioscos digitales de servicio, descarga de las versiones digitalizadas de tesis y reportes de servicio social, el saldo electrónico para fotocopias, libros electrónicos y BIDIUAM.

A lo largo del último año se utilizaron las pantallas internas para promover el tráfico a las redes sociales de la Biblioteca. El número de seguidores aumentó principalmente en Facebook, el cual pasó de 1,000 en noviembre de 2013 a 6,385 en noviembre de 2014.

Se diseñó e integró la creación del sitio web de la nueva gaceta “Dinámica Bibliotecaria 2.0” (<http://biblioteca.xoc.uam.mx/gaceta>). Esta publicación de formato digital tiene como objetivo condensar las reflexiones y propuestas de miembros de la comunidad universitaria en torno al uso y evolución de los servicios bibliotecarios en el entorno del sistema modular.

Por medio de las pantallas, la página web y las redes sociales se promovió la participación de la comunidad universitaria, sugiriendo materiales documentales a ser adquiridos para enriquecer el acervo físico y digital de la Biblioteca para la labor académica en 2015.

Igualmente, en este primer año de actividades se produjeron dos audiovisuales para promover e incentivar el uso de los servicios bibliotecarios. El primer video fue enfocado a los padres de familia y se proyectó durante el examen de admisión, en este se hizo énfasis en la diversidad de materiales documentales contenidos en el acervo de la Biblioteca y se enlistaron los servicios disponibles para nuestros usuarios. El segundo vídeo estuvo dirigido a los alumnos de primer ingreso, el cual se enfocó en explicar la utilidad que tienen los servicios y las colecciones para el correcto desempeño académico, así como las modalidades de uso de los mismos.

En este primero año de gestión acudieron 417,407 usuarios a la Sección de Circulación y 136,887 usuarios a la Sección de Consulta de la biblioteca. En la Sección de Circulación, con el nuevo servicio de saldo electrónico, se logró el pago de fotocopias y multas a través de KDS (Kiosco Digital de Servicios) y por medio del portal del Sistema Interno de Gestión y Administración (SIGEA). En el área de Audiovisuales se actualizó el equipo de cómputo para consulta especializada.

Otro apoyo a la comunidad universitaria en los trimestres 14/I, 14/P y 14/O fue la atención de 2,203 solicitudes y una total de 12,168 usuarios de cubículos de estudio. Además, se brindaron 2,103,585 fotocopias a la comunidad universitaria; 1,368,069 a alumnos; 243,329 al personal académico y 492,187 a las oficinas administrativas.

Librería

Respecto a la venta de publicaciones de la Librería *Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber*, el número de ejemplares de libros generales ascendió a 22,841 unidades y de publicaciones y material digitalizado UAM 18,845 unidades según el reporte del sistema Stock Ware de la Librería. Esto constituye un excelente resultado ya que representan el 32% del total de nuestras ventas.

En cuanto a las publicaciones de la UAM Xochimilco, estas suman un total de 18,012 ejemplares vendidos, de los cuales 11,842 unidades corresponden a libros con precio de oferta y 6,170 a otros títulos UAM. Se vendieron 7,257 publicaciones de la DCSH, 2,977 de la DCBS, 1,396 de la DCAD y 6,382 de la Coordinación de Extensión Universitaria.

Aproximadamente, el 85% de los usuarios de la Librería pertenecen a la comunidad universitaria de la Unidad Xochimilco. Sin embargo, en el almacén de la librería existe un rezago de ventas de publicaciones de la Unidad de 260,000 ejemplares, lo que nos representa una pérdida de 14 millones de pesos. Estos datos nos obligan a revisar nuestras políticas de producción y distribución editorial.

Las actividades emprendidas por la Librería durante este primer año de gestión han permitido fortalecer la colaboración de este espacio con las divisiones y la Rectoría General en eventos de difusión cultural y científica. Además, se están abriendo puentes entre la Librería y los procesos formativos, a través de la venta de materiales incorporados en el curriculum que los alumnos solicitan continuamente.

Estas acciones permiten sentar las bases para que la Librería *Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber*, se sitúe en la comunidad universitaria, no sólo como una instancia de distribución de publicaciones, sino también como un espacio académico y cultural de la Unidad Xochimilco, al cual hay que seguir fortaleciendo.

Servicio médico

Por otra parte, la atención que brindó el servicio médico de la Unidad Xochimilco durante este primer año de gestión, fue de 15,103 servicios; 11,029 consultas; 190 urgencias; 413 curaciones y tratamientos; 1,028 inyecciones y 2,443 tomas de signos vitales.

Cafetería

En el periodo que comprende del 1 de noviembre de 2013 al 30 de diciembre de 2014, la cafetería de la Universidad atendió a un promedio de 615, 734 personas.

10. RECURSOS FINANCIEROS

La presente gestión consideró necesario incorporar la disciplina del análisis constante del ejercicio presupuestal respecto de lo planeado, así como de la incorporación de otros posibles indicadores para su distribución y superar las inercias históricas.¹¹

En 2014, el Colegio Académico, en la sesión 367 aprobó un presupuesto para todas las Unidades y Rectoría General con un monto de \$909.9 millones de pesos, asignándose a la Unidad Xochimilco un total de 156.9 millones de pesos (prioridades 1 y 2) para el ejercicio de 2015, distribuidos en los siguientes rubros: 11.6 millones de pesos para docencia; 14.3 millones de pesos para investigación; 15.7 millones para preservación y difusión de la cultura y 15.7 millones de pesos para apoyo institucional.

En este periodo, la Unidad Xochimilco tuvo ingresos propios por servicios escolares, cafetería, librería, CECAD, servicio a la comunidad y extraordinarios por un total de

¹¹ Ibidem. Pág. 11.

24.7 millones de pesos. De igual manera, se obtuvieron ingresos por proyectos y convenios por un total de 63.7 millones de pesos.

En contraparte, el total de egresos de la Unidad ascendió a un total de \$167.2 millones de pesos. Asimismo, por concursos y adquisición de equipo relevante la UAM Xochimilco gastó 26.9 millones de pesos.

11. INFRAESTRUCTURA

Durante todo el año 2014 fueron notorios los trabajos de remodelación que se realizaron en distintos espacios de la Unidad. A este respecto, a través de distintas licitaciones se realizó lo siguiente: la adaptación del galpón No. 3 y la demolición, desmantelamiento y obra inducida para la rigidización del edificio S de los Talleres de Diseño Industrial; se concluyeron los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones del edificio de Aulas e Isópticas para el Tronco Interdivisional; se llevó a cabo la rigidización y adaptación del área reestructurada de edificio V y se terminaron los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones del edificio 33, módulo B, primer nivel.

También se concluyeron las siguientes obras: remodelación de módulos de sanitarios de los edificios A, M y H 1er. 2do. y 3er. nivel de la Unidad; se remodelaron las oficinas de la Coordinación de Servicios Generales, así como los baños y vestidores de la Sección de Vigilancia ubicados en el edificio A; la adaptación de Interlaboratorios del Departamento de Sistemas Biológicos en el edificio G; se realizó el suministro e instalación de mesas de acero inoxidable y mampostería para los laboratorios G-002 y G-305 de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica; se remodelaron los módulos de sanitarios del edificio B, 1er. 2do. y 3er. nivel y sanitarios de las aulas provisionales ubicadas en el lado norte de la Unidad; Todas estas obras representaron un gasto de \$37.4 millones de pesos.

Aunado a estas obras, durante este primer año de gestión se realizaron 115 obras de adaptación y remodelación de diferentes inmuebles de la Unidad Xochimilco, con un monto de \$8.6 millones de pesos.

En cuanto a trabajos de mantenimiento de inmuebles y equipos, se invirtieron \$8.7 millones en el mantenimiento a bienes inmuebles y muebles de la Unidad; \$6.4 millones en mantenimiento de equipos de laboratorio y equipos especiales de las tres divisiones académicas y de la Unidad. Asimismo, se invirtieron \$1.6 millones de pesos en instalaciones de nodos de red, telefonía y circuitos cerrados de televisión.

