



Casa abierta al tiempo
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco**

**Dra. Patricia E.
Alfaro Moctezuma**

**INFORME DE ACTIVIDADES
2016-2017**

PRESENTACIÓN.....	I
1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD	1
Ingreso.....	1
Inducción al Sistema Modular.....	1
Egreso.....	5
Formación Integral del alumno.....	5
Becas	5
Movilidad.....	6
Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Egresados	8
Taller de Lenguas Extranjeras.....	10
Planes y Programas de Estudio de Licenciaturas y Posgrados Acreditados	10
Licenciaturas.....	10
Posgrados.....	11
2. PERSONAL ACADÉMICO	11
Nivel de Estudios	11
Desarrollo Académico	11
3. INVESTIGACIÓN	12
Programa de Mejoramiento del Profesorado	12
Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	12
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	12
4. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	13
5. VINCULACIÓN	15
6. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	16
7. SERVICIO COMUNITARIO	20
Radio Abierta	20
Frecuencia Nutricional.....	23
Cuerpos que Importan	23
Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco	26
Proyecto Académico Tulyehualco Í Las ÁnimasÎ	28

Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEALĒBioterio)	29
Clínicas Estomatológicas	30
8. CONSEJO ACADÉMICO	32
9. GESTIÓN Y APOYOS INSTITUCIONALES	35
Apoyos Institucionales	35
Secretaría de Unidad.....	36
Coordinación de Servicios Generales	36
Protección Civil	38
Coordinación de Servicios de Cómputo	40
Coordinación de Servicios de Información	42
Coordinación de Servicios Administrativos	45
Coordinación de Sistemas Escolares	47
Coordinación de Espacios Físicos.....	49
Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable	50
REFLEXIONES FINALES DE LA GESTIÓN.....	52

PRESENTACIÓN

El Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en su artículo 47, fracción XIII dispone que compete a los Rectores de Unidad presentar por escrito al Consejo Académico un informe de las actividades realizadas en la Unidad Universitaria durante el año anterior.

Este cuarto informe de la Rectoría de la Unidad Xochimilco que abarca de noviembre de 2016 a noviembre de 2017 dirigido a la comunidad universitaria de la UAM en general y de la Unidad Xochimilco en particular, contiene cualitativa y cuantitativamente las diversas actividades, avances, estrategias, tareas cotidianas y extraordinarias implementadas para el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas.

La razón de ser de la UAM son los alumnos, por lo que los esfuerzos institucionales están dirigidos a satisfacer, en las mejores condiciones, las necesidades de este fundamental grupo de la comunidad universitaria.

Es así, que el presente informe da cuenta del comportamiento de la demanda para el ingreso a estudios de licenciatura y posgrado, así como de la capacidad de la Unidad Xochimilco para recibir a los aspirantes; de igual forma se reportan los apoyos otorgados a los alumnos para robustecer su formación académica. Se presentan datos sobre el comportamiento de la titulación, movilidad estudiantil tanto nacional como internacional, así como el seguimiento de nuestros egresados de licenciatura y posgrado.

El trabajo de los profesores-investigadores es capital cardinal en el desarrollo de la docencia e investigación de la Unidad Xochimilco, por lo que el informe muestra datos de la plantilla académica en cuanto a grado, estudios cursados, solicitud de evaluaciones y apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como aquellos que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable para este mismo programa.

Concebimos a la investigación como producción de conocimientos en función de objetivos sociales concretos tal y como lo señala el documento Xochimilco a través de las siguientes capacidades: de acción; de pensamiento crítico, creativa y de comprensión global de los hechos, que impulsen y construyan diálogo, retroalimentación y praxis con la docencia, lugar en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se materializa en función de los objetivos académicos y en consonancia con la sociedad, de los profesores-investigadores y de los alumnos como agentes de transformación de la realidad social; asimismo, la investigación concreta a través de publicaciones, diversas y plurales y la difusión de la cultura.

En este informe se presenta el estado de la investigación en la Unidad Xochimilco, es así que se reporta el avance del personal académico respecto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los apoyos derivados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); Cuerpos Académicos, proyectos y líneas de investigación de los departamentos de las tres Divisiones Académicas, así como de la producción editorial.

En este último periodo y como producto de una reducción presupuestal de la Rectoría de Unidad a partir del ejercicio 2015, se ampliaron las convocatorias correspondientes a Publicaciones, Eventos y Servicio Comunitario, redundando en un apoyo directo a las Divisiones Académicas y por ende a los profesores-investigadores, así como a aquellos trabajadores cuyos proyectos sean debidamente dictaminados en una primera instancia por las Divisiones Académicas y por la Comisión de Apoyos en un segundo momento.

El trabajo conjunto entre autoridades, trabajadores académicos, administrativos y alumnos ha permitido avanzar en la consecución de los objetivos para cumplir satisfactoriamente con las funciones sustantivas de la Universidad, expreso mi más amplio reconocimiento a la Comunidad Universitaria por el trabajo desarrollado y el compromiso institucional mostrado

1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD

Ingreso

De acuerdo con lo establecido en el inicio de la gestión, la atención a la demanda de educación en la Unidad Xochimilco es un asunto que va más allá de la disponibilidad de ingreso para los jóvenes, envuelve un complejo sistema de organización de espacios, grupos y horarios que se actualiza continuamente; de igual manera implica un proceso de inducción al medio universitario de los alumnos de nuevo ingreso para facilitarles su inserción al Sistema Modular. Con lo anterior, se busca que los alumnos de recién ingreso tengan conocimiento de los servicios que presta la Unidad; todo ello implica la gestión de un conjunto de apoyos para motivar la permanencia y continuidad de nuestros alumnos, propiciando al mismo tiempo, el mejoramiento permanente de las funciones sustantivas de la UAM Xochimilco.

En los trimestres 17/P y 17/O, hubo 43,191 aspirantes para ingresar a la Unidad Xochimilco. En el 2017 fueron aceptados 4,661 aspirantes, lo cual representó el 10.79% de la demanda.

Respecto del posgrado, en el periodo que corresponde a los trimestres 17/I, 17/P y 17/O se presentaron un total de 1,250 aspirantes, 326 fueron aceptados como alumnos de nuevo ingreso. Para el trimestre 17/O, la Unidad Xochimilco contaba con 796 alumnos cursando estudios de posgrado.

Inducción al Sistema Modular

Durante el 2017, hubo 4,678 personas interesadas en el modelo educativo de la Unidad Xochimilco a las cuales se les brindó información profesiográfica, visitas institucionales, talleres, y conferencias.

En los dos exámenes de selección aproximadamente 75,000 personas acompañaron a los aspirantes, de las cuales 5,201 participaron en recorridos por la Unidad y 9,576 asistieron a diversas conferencias programadas.

La Unidad Xochimilco recibió a generaciones de jóvenes que procedían de distintas modalidades de bachillerato y con diferentes niveles de desarrollo académico.

A través del Programa de Integración al Medio Académico (PIMA), se llevaron a cabo jornadas informativas para alumnos de nuevo ingreso, en las cuales participaron diversas áreas de la Universidad, tales como: la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA), la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), la Sección de Actividades Deportivas, la Sección de Servicios Médicos, el Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable, entre otras. Con estas acciones se logró tender un puente de comunicación entre los alumnos y los diferentes sectores de la comunidad universitaria para incorporarlos al medio académico.

Aunado a lo anterior, la Unidad llevó a cabo conferencias relacionadas con la salud a las que asistieron alumnos de nuevo ingreso, así como 346 padres de familia.

Durante todo el año se realizaron 3,773 sesiones de apoyo psicológico a los alumnos de nuevo ingreso, mientras que 315 de ellos asistieron a algún taller de los 13 programados en habilidades socio-afectivas para el Sistema Modular.

Durante 2017 se concluyó una propuesta de rediseño del Tronco Inter Divisional (TID), realizada por una comisión también interdivisional constituida por integrantes de los tres consejos divisionales y asesores docentes y alumnos. La propuesta fue aprobada en los Consejos Divisionales de Ciencias Biológicas y de la Salud, pero no lo fue en el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño. Dada la importancia de este tema, es necesario retomar esta tarea.

El Programa de Atención Personalizada y Tutorías (PAPyT) de la Unidad Xochimilco, tiene como fundamento el apoyar, coadyuvar y promover la formación integral de los estudiantes de ésta casa de estudios.

Por ello, se busca generar actividades que permitan acercar a los alumnos a su casa de estudios, que aumenten el sentido de apropiación que tienen tanto de su identidad como universitarios de una de las más importantes instituciones del país, como de las actividades y el conocimiento que les formará como integrantes y participantes de la sociedad y de sus comunidades.

El trabajo alrededor del alumno debe ser integral e identificar al menos tres roles fundamentales: el alumno como estudiante, como parte su comunidad universitaria y como individuo. Para ello son consideradas dentro del trabajo del Programa no solamente las Tutorías, sino la asesoría, la atención personalizada y los cursos y talleres que cubren diversos temas dirigidos a los varios intereses y necesidades que manifiestan los mismos.

En el punto que se refiere a la asignación de tutores y tutoras, las coordinaciones de las licenciaturas apoyaron con un incremento de 11 profesores, contando finalmente con 362.

En el Trimestre 17I, se inscribieron 363 tutorandos, con una participación de 362 tutores, cabe señalar que en este periodo no hay ingreso de nueva generación en el TID.

En el trimestre 17/P se inscribieron 1,799 tutorandos y 1,828 tutorandos en el trimestre 17/O.

Los cursos-talleres que brindó PAPyT fueron de gran interés por parte de los estudiantes, debido a que esta modalidad ha servido de acompañamiento tutorial

en forma grupal y abordando temáticas relevantes que tienen que ver no solo con conocimientos básicos en diversas disciplinas, sino principalmente con problemas a los que se enfrentan nuestros jóvenes estudiantes como son: la depresión, el estrés, las relaciones de pareja, la autoestima, las oportunidades laborales, la experiencia, la nutrición, la salud, el liderazgo, el encuentro consigo mismo, los sentimientos, las emociones, la sexualidad, así como también, la capacitación, evaluación y el comportamiento individual y organizacional.

Por lo anterior, se impartieron 88 cursos, 24 en el trimestre 17/I, 38 en el trimestre 17/P y 26 en el trimestre 17/O, con una participación total de 2,621 asistentes.

También se brindaron cursos con temas principalmente referentes al protocolo de investigación, el proceso y la citación; algunos dirigidos de manera exclusiva a los alumnos del TID, y otros que recibieron participación de alumnos en diversos trimestres.

Asimismo, la Atención Personalizada que brindó el PAPyT se contempla como un apoyo institucional complementario, este ha tenido un incremento en su demanda, buscando intervenir directamente en problemas que los alumnos presentan, como son: desde malestares emocionales hasta situaciones de frustración y depresión.

Por lo tanto, los primeros auxilios emocionales fueron importantes en el trabajo global del PAPyT; durante el periodo presentado en la atención en este rubro participaron 32 alumnos, de los cuales algunos se integraron a grupos de apoyo que reportaron resultados muy exitosos al permitir la interacción y el apoyo de los mismos integrantes.

Por lo tanto, también ha sido requerida la asesoría pedagógica de manera puntual como: asesoramiento en investigaciones y trabajos finales. En este aspecto se recibieron a 92 alumnos.

Durante el año 2017, se apoyo a la oficina de acreditaciones y coordinaciones enviando la información requerida para sustentar el criterio de las tutorías en los programas de acreditación y reacreditación de 4 licenciaturas: Biología, Estomatología, Medicina y Psicología.

Egreso

Durante los trimestres 17/I, 17/P y 17/O egresaron de licenciatura un total de 1,931 alumnos y se titularon 1,379 personas.

En lo que concierne al posgrado, durante los trimestres 16/I, 16/P egresaron 169 alumnos y 144 personas obtuvieron el grado.

Formación Integral del alumno

En la formación integral de los alumnos interviene, tanto el proceso de apropiación del saber, como factores escolares, educativos, socioeconómicos, culturales y personales. La Unidad Xochimilco ha materializado convenios, programas y proyectos que contribuyen en el fortalecimiento de la permanencia y continuidad de los alumnos en sus respectivas licenciaturas.

El apoyo a través de las becas, las estrategias de movilidad, los talleres de lenguas extranjeras, el mejoramiento de la calidad de la oferta educativa, así como los eventos culturales, son un ejemplo de los apoyos que brinda la Unidad para la formación integral de sus alumnos.

Becas

Uno de los propósitos más importantes de los programas de becas de la Universidad Autónoma Metropolitana es contener y revertir la deserción escolar e impulsar la conclusión oportuna de estudios de licenciatura y posgrado.

En el periodo que se reporta, la Unidad Xochimilco contó con 5,758 becas de manutención para alumnos de licenciatura. La División con mayor porcentaje de becas fue Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) con 49.5%, seguido por Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) 34.1% y por último Ciencias y Artes para el Diseño (CAD) con 16.4%.

En cuanto a posgrados, a través de las dos convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) se otorgaron 240 becas, por lo que en el 2017, la Unidad Xochimilco tuvo un total de 696 becas de posgrado vigentes.

Por otra parte, en las convocatorias 2017 de *Becas mixtas para becarios CONACYT nacionales*, se otorgaron 52 becas para realizar estancias en el extranjero o nacional.

Movilidad

En las dos convocatorias emitidas en 2017, participaron 88 alumnos en el programa de movilidad internacional, en la primera convocatoria se presentaron 36 alumnos de licenciatura o posgrado que participaron en ella distribuyéndose de la siguiente manera: 9 alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 11 de la División en Ciencias Biológicas y de la Salud y, 16 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Del total, el 88% pertenece a programas de licenciatura mientras que el 12% a programas de posgrado.

Del total de alumnos que realizaron estancias de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, el 44% de alumnos pertenecen a la licenciatura en Arquitectura, 33% a la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica y el 22% restante, a la licenciatura de Diseño Industrial. Sobre los alumnos que realizaron una estancia y que pertenecen a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, se desataca el 36% perteneciente a la Maestría en Medicina Social, 27% a la licenciatura en

Biología y un 37% repartido en las licenciaturas de Enfermería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición Humana y Químico Farmacéutica Biológica. En la División de Ciencias Sociales y Humanidades la distribución de estancias de movilidad internacional se distribuyó en un 50% de la licenciatura en Comunicación Social, 19% en la licenciatura en Psicología, 12% en la Maestría en Desarrollo Rural y un 19% repartido entre la licenciatura en Política y Gestión Social y los doctorados en Ciencias Sociales y Desarrollo Rural.

En esta primera convocatoria, las universidades con mayor demanda por los alumnos fueron de Colombia y Perú siguiendo Brasil, Argentina, Chile, Uruguay. Cabe mencionar que los alumnos de movilidad también solicitaron universidades en Europa, en países como España y Alemania.

En cuanto a la segunda convocatoria se tuvo la participación de 52 alumnos de licenciatura, distribuyéndose de la siguiente manera: 31 alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 18 de la División en Ciencias Biológicas y de la Salud y 3 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. En esta convocatoria no se registraron alumnos de posgrado.

Por otra parte, durante la segunda convocatoria internacional de movilidad la Universidad de Mendoza, Argentina y la Universidad Santo Tomás (Campus Bucaramanga) de Colombia fueron las más solicitadas por los alumnos. En segundo lugar de preferencia los alumnos eligieron la Escuela Superior Politécnica del Litoral en Argentina, así como la Autónoma del Caribe en Colombia.

En cuanto a la primera convocatoria de movilidad estudiantil nacional, 7 alumnos de licenciatura realizaron estancias en 5 estados de la República. Las IES más solicitadas fueron la Autónoma de Chiapas y la Universidad de Guadalajara.

Respecto a la segunda convocatoria nacional de movilidad del periodo agosto-diciembre 2017, participaron 13 alumnos de las siguientes divisiones: seis en CAD

y siete en CBS, en esta última División la licenciatura en Biología fue la que más movilidad realizó.

En este periodo, la Unidad Xochimilco recibió a 50 alumnos de movilidad: 10 alumnos de cinco universidades nacionales y 40 alumnos de ocho universidades internacionales, la mayoría de instituciones colombianas, españolas y francesas.

En cuanto a la movilidad intra-uam, se recibieron a 36 alumnos de la Unidad Cuajimalpa, las licenciaturas con mayor preferencias fueron Diseño de la Comunicación Gráfica y Administración.

Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Egresados

El programa *Estancias de Práctica en Organizaciones* (práctica profesional), es una oportunidad para que los alumnos de los últimos trimestres y los recién egresados (máximo un año de egreso) adquieran experiencia laboral en diversas organizaciones y empresas, muchas les proporcionan apoyos económicos y capacitación.

Durante el 2017 más de 120 organizaciones están inscritas al *Programa de Estancias de Práctica en Organizaciones*.

A través del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) se ofrecen alternativas profesionales de empleo a estudiantes y egresados de la UAM Xochimilco para favorecer su inserción en el mercado laboral.

A noviembre de 2017, se contaba con más de 7,000 empleadores en el SIBOT, conformados por empresas, organizaciones e instituciones. En este periodo se registraron 1,742 candidatos: 804 de la División de CSH, 609 de la División de CBS y 329 de la División de CAD.

Las actividades que se realizaron en el marco del SIBOT durante el 2017 tuvieron la finalidad de apoyar a los alumnos y egresados en la búsqueda de empleo; entre estas actividades se encuentra la participación por segunda ocasión en el programa **Í Mi Primer Trabajo**+promovido por la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo de la CDMX, quién logró que se firmaran convenios de colaboración con empresas para la realización de prácticas profesionales, participando más de 40 egresados de distintas licenciaturas de la Unidad.

Asimismo, se participó en el **concurso Í Imagina el Cambio con Danesa 33Í** Proyectos de Desarrollo Tecnológico y/o Innovaciones en las Categorías de: Medio Ambiente, Salud, Responsabilidad Social y Sustentabilidad; organizado junto con la Coordinación de Servicio Social de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, que tuvo como resultado el otorgamiento de 3 premios en efectivo a los ganadores, todos ellos con proyectos interesantes y con gran potencial.

Durante el año 2017 se emitieron 266 credenciales de egresados. Los beneficios de contar con esta credencial incluyen: acceso a la Cafetería; red inalámbrica, salas de cómputo, portal electrónico de la Biblioteca, descuentos en la Librería, en cursos, talleres y diplomados que ofrece la Unidad Xochimilco a través de CECAD y el 30% de descuento en los servicios de ~~the~~ ANGLO A.C.†; institución que ofrece cursos de inglés.

Se concluyó la actualización del catálogo profesiográfico en formato digital y con versión en inglés; que tiene como objetivo la difusión de los perfiles profesionales de los egresados de las licenciaturas y posgrados de la Unidad Xochimilco

Cabe señalar que la Unidad Xochimilco cada año participa en el *Programa de Desarrollo de Competencias Emprendedoras de Alto Impacto* ~~the~~ REP CAMP 2017†; este año fue representado por dos egresadas de la Unidad quienes asistieron a seminarios de formación para Emprendedores en la Universidad de Georgetown, en Washington DC, ambas fueron becadas por Santander-Impulsa

Taller de Lenguas Extranjeras

En los trimestres 17/I, 17/P y 17/O, se inscribieron al Taller de Lenguas Extranjeras 2,228 alumnos de licenciatura y 61 de posgrado, lo que representa un total de 2,289 estudiantes inscritos en este taller.

En el caso de licenciatura, la mayor demanda provino de la División de CBS con 1,011 alumnos; en los estudios de posgrado, la División con mayor demanda fue CSH con 36 alumnos.

Respecto al Examen de Comprensión de Textos Académicos en Inglés, se inscribieron 1,554 alumnos de licenciatura y 2 de posgrado; de estos acreditaron el 48.7%.

Planes y Programas de Estudio de Licenciaturas y Posgrados Acreditados

Licenciaturas

Diversos planes y programas de estudio de la Unidad Xochimilco fueron evaluados por organismos acreditadores externos reconocidos a nivel nacional, lo que permitió identificar áreas de oportunidad en aspectos de calidad, pertinencia y eficacia de los procesos académicos.

En el 2017, la Unidad Xochimilco contaba con las siguientes licenciaturas acreditadas: Arquitectura, Biología, Medicina, Nutrición Humana, Enfermería, Química Farmacéutica Biológica, Agronomía; las licenciaturas de Comunicación Social, Sociología así como Política y Gestión Social recibieron la visita de los evaluadores.

Es necesario fortalecer los mecanismos de planeación en las divisiones académicas con el fin de concretar los procesos de acreditación y reacreditación de las licenciaturas que aún están pendientes.

Posgrados

En este periodo los posgrados que renovaron su registro Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) fueron: Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, Maestría Reutilización del Patrimonio Edificado y Doctorado Ciencias Económicas.

Por último, la Maestría Políticas Públicas y Maestría Comunicación y Política se consolidó apartir del 2017.

2. PERSONAL ACADÉMICO

Nivel de Estudios

Durante este periodo de actividades se incrementó la formación del personal académico en estudios de posgrado y especialización.

Se contó con 459 profesores-investigadores con estudios de doctorado; 341 con grado de maestría; 162 reportan estudios de licenciatura; mientras que 37 alguna especialización.

Desarrollo Académico

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) indica que 309 profesores cuentan con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP, además tres profesores obtuvieron beca para estudios de posgrado y seis contaron con apoyo para incorporarse como profesores de tiempo completo.

En cuanto a los recursos de la Convocatoria de Apoyos PRODEP, en el 2017 se asignaron a la Unidad Xochimilco 3 millones 557 mil 741 pesos a los siguientes programas: Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable; Reconocimiento a Perfil Deseable; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores

de Tiempo Completo; Apoyo a Publicaciones; Estancias Posdoctorales y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

3. INVESTIGACIÓN

Programa de Mejoramiento del Profesorado

En el 2017, la Unidad contó con 62 cuerpos académicos reconocidos por PRODEP (9 de CAD, 31 de CBS y 23 de CSH). Dos cuerpos académicos que se encuentran en formación: Estrategia y Desempeño de las Organizaciones, así como Diseño, Síntesis y Aislamiento de Sustancias Activas fueron apoyados en el marco de la convocatoria de fortalecimiento PRODEP 2016 con un monto de 459 mil 500 pesos.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En el periodo que se reporta había 244 profesores investigadores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 29 en el nivel III, 61 en el II y 129 en el I, así como 25 candidatas.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

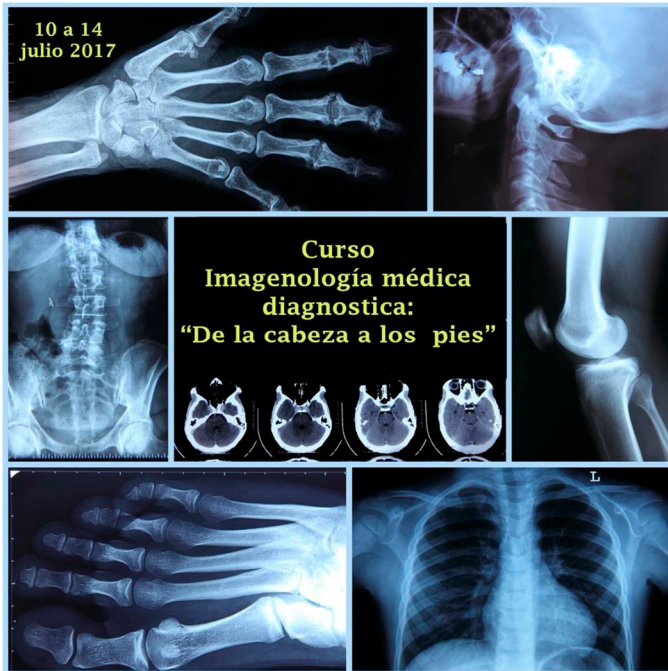
La Unidad Xochimilco contó con 28 proyectos vigentes en el CONCYT, de estos, 2 obtuvieron el apoyo de fondos con un monto de 2 millones 786 mil 296 pesos.

Asimismo, se apoyó a 12 alumnos que efectuaron estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2017 de CONACYT con un monto de 3 millones 348 mil pesos.

Es importante señalar que la Unidad Xochimilco cuenta con 67 áreas, 249 líneas y 316 proyectos de investigación.

4. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), impartió 337 cursos de capacitación tales como: Fin del Autosabotaje, Redefiniendo tus



capacidades en el Trabajo, Primeros Auxilios- Primeros Respondientes, Imagenología Médica Diagnóstica: de la Cabeza a los Pies, entre otros.

Se impartieron once diplomados de los cuales destacan: La Estadística.

XIII Generación, Diseño de Estrategias en Marketing, 1er. Diplomado en Manejo de Pruebas Psicométricas; Proyectivas,

Inteligencia y Personalidad, Litigación de Juicios Orales.

Asimismo, sobresalen los talleres: Deja ir Terapia de Emociones, Relaciones de Parejas Codependientes, Estrategias Psicocorporales para el Manejo de Emociones, La Importancia de Emprender, entre otros.

Se ofrecieron diplomados, cursos y talleres gratuitos a más de 700 participantes.

En la modalidad en línea se atendieron a 16,502 participantes en 208 cursos, 3 diplomados y 33 talleres .



En el Laboratorio Aula Multimedia de la CECAD se brindaron: 11 talleres, 2 video-conferencias, 14 cursos, 23 presentaciones, 21 clases interactivas, así como ocho eventos con un total de 2,119 participantes.

Se organizó la *6ª Semana de la Cultura Digital en la UAM Xochimilco* del 27 de febrero al 2 de marzo, donde se llevaron a cabo 8 ponencias dentro de las que destacaron:

El uso de herramientas tecnológicas como factor de disrupción de la educación en México+, la presencia Institucional de la UAM-X en las redes sociales+ y nuevos terrenos laborales en la

comunicación social: Administración de una red social+. Asimismo, se efectuó la *3ª Semana de Educación Virtual en la UAM*, donde la Unidad Xochimilco tuvo presencia los días 28 y 29 de septiembre con el objetivo de ayudar a la comunidad universitaria en el uso de las nuevas tecnologías para la docencia, investigación y formación académica. En este sentido, se presentó la video conferencia Magistral

del Dr. Daniel Cebrián Robles de la Universidad de Málaga con el título **Conexión con la ciencia y la tecnología mediante las anotaciones de video y el panel Sobre Experiencias en la educación virtual y a distancia con diferentes académicos de la Unidad Xochimilco que abordaron el tema de La maestría en sociedades sustentables. Los retos para crear un programa de posgrado virtual.**

5. VINCULACIÓN

La vinculación universitaria se concibe como un mecanismo de las instituciones de educación superior para relacionarse con los sectores productivos, académicos y sociales, a través de la celebración de convenios de interés recíproco.

En este periodo se firmaron 149 convenios; 24 de ellos con instituciones de educación superior internacionales y 24 con nacionales; 31 con el sector privado; 18 con organizaciones no lucrativas y 52 con el sector público. Se incrementó el número de convenios con instituciones internacionales.

En materia de vinculación, a través de la Sección de Servicio Social se realizaron actividades como: el VI Foro de Servicio Social con una participación de 180 personas; el programa *Peraj, Adopta un amigo* contó con 74 asistentes.

¡Dentro de la UAM Xochimilco!

Contactos Peraj

Mtro. Abel Antonio Romérez Juárez
Responsable general del programa
Peraj UAM X. Adopta un amigo
Tel. 5483 73 24

Mtra. Ana Lázaro Santiago
Cubículo 13 del edificio "L" de profesores
planta baja.
Correo electrónico: perajxochimilco@gmail.com
Cel. 553725 8346

**INICIA TU SERVICIO SOCIAL
Y HAZ UN AMIGO MÁS**

Coordinación de Extensión
Universitaria Sección de
Servicio Social y Orientación
Educativa.
Edificio central 3er. piso
Correo electrónico:
perajxochimilco@gmail.com
Tel. 54837324

**Peraj-México
adopta un amigo**

En vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se celebró la décimo octava Entrega del Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social %Dr. Ramón Villareal+ , en la cual las alumnas



Marta Angélica Navi Reyes Ruíz de la licenciatura en Biología y Eurídice Ivette Lara Hinojosa de la licenciatura en Medicina obtuvieron el primer lugar en la categoría Investigación e Innovación y en segundo lugar Ángel Raúl Galindo Ruíz investigación; hubo dos primeros lugares en la categoría Comunitario: Gema Ixchel Blanca Ochoa de la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica y Diana Lazcano Batún de la licenciatura en Diseño Industrial; de la misma manera en la categoría Preservación y Difusión la alumna Liliana Meza Rojas y el alumno Joshua Enciso Carpizo ambos de la licenciatura en Diseño

Industrial obtuvieron cada uno el primer lugar.

6. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Una de las funciones sustantivas de la UAM es la preservación y difusión de la cultura. La presente gestión trabajó por mantener activa la vida cultural en la Unidad Xochimilco. Lo anterior, se logró a través de convenios, presentaciones artísticas, exhibición de obra de arte de gran renombre, entre otros.

Se mantuvo vigentes los convenios con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México y la Secretaría de Cultura Federal, quienes presentaron en la Unidad agrupaciones de primer nivel como el Concierto %Dúo Yikal: Sabores mexicanos+; presentación de la Escuela de Danza de la Ciudad de México y Concierto de Rock Emergente.

Se realizó la *Feria del libro de ocasión* como parte de las *Jornadas Rulfianas*, donde se brindaron conferencias sobre la obra de Juan Rulfo y presentación sobre su trabajo en el cine; así como el maratón de lectura en voz alta, dicha feria tuvo la visita de 1,000 asistentes.

En este periodo fue importante la participación de la Unidad Xochimilco en el LIBROFEST METROPOLITANO 2017, con la Conferencia Magistral del Profesor Distinguido, Dr. Alberto González Pozo, Participación Foro de Derechos de la Mujer y Presentación de libros *Segarra* y *Para Amar al arte*, en dicha feria organizada por la UAM-Azcapotzalco sirvió como plataforma de convivencia universitaria y fortalecimiento de la docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura.

En el marco de presentaciones de la FIL Minería 2017 fueron presentados con éxito los libros: *Diario de filosofía para un don Nadie* de Hugo Enrique Sáez; *A la vera del camino. Fotografía artística de Enrique Segarra*; *Grabador de Luz* de Juan Manuel Oliveras y Armando Rodríguez; *Lo que su cuerpo me provoca* de Ethel Krauze; *Soñar que he vivido* de Luis de la Torre y *Diario de Jerusalén* de Ignacio Trejo Fuentes, presentado así mismo el mes de agosto en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes.

Durante el periodo reportado, se recibió importante obra artísticas a través de la Galería del Sur y prueba de ello fue *Tonas y Nahuales* arte zapoteco de los artistas Oaxaqueños Jacobo y María Ángeles, representado en alebrijes, figuras talladas en madera de copal; la exposición *Tiempo cero ¿qué esperar cuando esperas en el Sáhara?*, muestra fotográfica que presenta la problemática que vive el pueblo del Sahara Occidental ante el despojo de su territorio por parte de Marruecos; nos sumerge a las condiciones inhumanas a las que se ve obligado a sobrevivir el pueblo Saharaui en el desierto; como parte de la exposición se ofrecieron dos conferencias y la proyección de cuatro documentales que dan cuenta de la terrible situación que se vive día a día en los campos de refugiados.

Asimismo, se presentó al Mtro. Arnaldo Coen, miembro más joven de la generación de la ruptura, con el expresionismo figurativo, expresionismo abstracto, hasta llegar al expresionismo fantástico; en esta exposición nos acompañó el Mtro. Mario Lavista quien tuvo una intervención musical inspirada en una de las obras de Coen, titulada *Jaula*, la cual hace un homenaje a John Cage.

Cabe destacar la consolidación de la Orquesta de Cámara de la Unidad Xochimilco con doce integrantes, el montaje de un repertorio y la realización de dos conciertos con ambas agrupaciones; actualmente se cuenta con dos niveles: principiantes con 35 integrantes e intermedios con 37 integrantes; además de implementar tres cursos de cultura musical y solfeo por semana.

Siguiendo la línea musical, se ha impulsado el Festival MUSLAB (Muestra internacional de música electroacústica y videoarte), en este año se recibieron 320 obras de 175 compositores provenientes de 46 países, con ello la Unidad Xochimilco se posiciona a nivel internacional como una universidad con un alto compromiso en la formación cultural de sus alumnos.

Durante el periodo reportado, la Galería de las Ciencias promovió la divulgación del conocimiento a través de un programa permanente de exposiciones de la colección de muestras itinerantes fuera y en la Unidad, asimismo se mantiene un programa de Conferencias Magistrales de divulgación cuyo objetivo es acercar a los estudiantes directamente con los investigadores.

Por su parte el Centro de Investigación y Documentación Específica de Xochimilco (CIDEX) ha logrado recatalogar todos los archivos digitales para su consulta en línea a través de la página web, además se incorporó la videoteca con 1120 títulos de René Avilés al acervo de la Coordinación.

Asimismo, la Sección de Actividades Culturales se vinculó con las Coordinaciones del Tronco Interdivisional, Divisional y de Licenciaturas; el resultado fue que se

programaron conferencias que vinculaban la creación artística y cultural con determinados contextos históricos.

Por otra parte y como resultado de los Primeros tres *Encuentros de Guitarra en México*, se presentó el Fonograma *Huellas: pulsar, pensar, vibrar la guitarra* en la Fonoteca Nacional en la Sala Manuel M. Ponce en el Palacio de Bellas Artes.

En difusión se mantienen los contenidos en redes sociales por medio de nuevas estrategias digitales para lograr que más miembros de la comunidad universitaria reciba la información oportuna sobre los eventos que se llevan a cabo en la Unidad Xochimilco, asimismo esta información queda plasmada en el Boletín Informativo Cauce.

Durante este año, las instalaciones a cargo de la Sección de Producción Audiovisual se remodelaron como: piso de duela del escenario del Auditorio Francisco Javier Mina, así como el cambio de piso de ambos auditorios en la zona de butacas y pasillos; remodelación de las cuatro salas Isópticas en las que se cambio plafón e iluminación lámparas ahorradoras de led.

La Unidad Xochimilco tiene un gran compromiso con la formación humanista de los estudiantes, es así que se trabajó conjuntamente con la Coordinación de Extensión Universitaria en el fortalecimiento de los programas de Servicio Social al interior de la Unidad; tal es el caso de los alumnos que realizan su servicio social en la Galería de las Ciencias, Coro Universitario y Galería del Sur. Además en este rubro se cumplió satisfactoriamente con el encargo de la gestión en la Coordinación de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social; el cual se presentó el informe correspondiente ante el Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior CRAM ANUIES.

Por otro lado, la Sección de Orientación Educativa ofreció atención y opciones a más de cinco mil alumnos por trimestre, en temas como: Salud sexual y

reproductiva; Prevención de adicciones, Manejo de relaciones afectivas, Violencias universitarias, entre otras.

La sección participó activamente con el grupo colectivo Cuerpos que Importan con la vocación de apoyo a la comunidad universitaria en situaciones de violencia de género y establece una vía de comunicación que visibilice dichas situaciones y de atención que dé seguimiento a las mismas.

7. SERVICIO COMUNITARIO

Radio Abierta

Es un modelo institucional que promueve y fomenta el fortalecimiento de la vinculación del quehacer de académicos y alumnos para el intercambio de conocimientos, ya que es un espacio para que las personas que tienen alguna enfermedad psiquiátrica puedan comunicar experiencias relacionadas con su enfermedad. Se transmite por FM 94.1 UAM Radio.

Durante el periodo reportado, Radio Abierta continuó siendo parte de la programación de la radio por internet Código CDMX, perteneciente a la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México con la transmisión de microprogramas por Radio Código CDMX, asimismo, las transmisiones de %Radio Abierta Ambulante+ desde Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez y %Radio Abierta en el café+ desde la colonia Roma, este formato consiste en una tertulia radiofónica en la que grupos de música son entrevistados por participantes de Radio Abierta y tocan en vivo sus producciones musicales. Estas sesiones son transmitidas en vivo desde el portal www.radioabieta.net

Se renovó la programación online *Streaming* de radio 24/7, que incluye nuevas producciones radiofónicas.

Publicación de textos e imágenes de participantes de Radio Abierta en la revista

digital TOING con la edición de los Números 17, 18 y 19 de esta misma. Cabe mencionar que también participaron otras radios similares de Barcelona, Costa Rica, Portugal, e Italia. Con lo cual, la revista digital TOING se ha ido consolidando como una plataforma internacional de producciones culturales para la inclusión social.

Durante el 2017, se implementaron los siguientes proyectos y actividades:

Nuevo formato del programa de transmisión en vivo de Radio Abierta: *El Molcajete Atómico*, quienes los propios participantes nombraron; una nueva modalidad más parecida a una cabina de transmisión al aire libre en el que todos los temas propuestos son tratados de forma conexas y dinámica. Este nuevo formato, tuvo una gran recepción por parte de las audiencias y comunidades virtuales que siguen las transmisiones de Radio Abierta, tanto a través de la FM 94.1 UAM Radio como del streaming de Radio Abierta.

Para lograr mayor interacción con las comunidades virtuales que siguen el proyecto, se incorporó Facebook Live para reforzar los procesos de visibilidad y empoderamiento de los participantes de Radio Abierta

A partir del segundo semestre, se replicó el Modelo de Radio Abierta en Guadalajara-Jalisco, con la Institución Humanamente-Club House y dio nacimiento a Radio Espiral. Cabe mencionar que es la primera réplica del modelo de radio abierta; Radio Espiral constituye la primera radio en Jalisco realizada por personas con experiencias psiquiátricas y constituye un aporte sustantivo de Radio Abierta al campo de la Salud Mental de nuestro país.

Se inicio una nueva experiencia innovadora de radio en el campo de la inclusión con Ednica, institución que trabaja con jóvenes en situación de calle a partir del modelo de Radio Abierta; es la primera vez en México que se implementa una radio con jóvenes en situación de calle, cuyos objetivos son la inclusión en la esfera pública de su voz y presencia.

Esta experiencia de radio generó efectos positivos en los jóvenes que participaron, entre los que destacamos la socialización de problemáticas comunes, la expresión en nombre propio, la resignificación de sus historias de vida, la recuperación del derecho a la libre expresión y a la comunicación y la dignificación de la vida de estas personas en condición de exclusión social. Por lo anterior, dio inicio Radio Morelos Ednica en la que participan 26 jóvenes en situación de calle; se realizaron 10 sesiones, 5 de ellas con emisión en vivo a través de la plataforma de Radio Abierta www.radioabierta.net

Es importante señalar que el interés de Radio abierta por estrechar vínculos con la comunidad estudiantil de la UAM-Xochimilco, se logro con la Producción de la nueva serie radiofónica «Chalecos de fuerza»; los participantes de Radio Abierta se asumen como reporteros urbanos y con chalecos de periodistas y grabadoras en mano les plantean a los estudiantes de la UAM-X preguntas poco convencionales.

Se han difundido 16 episodios semanalmente por FM 94.1 UAM Radio y ha impactado a 82 estudiantes.

Respecto de la participación en la Jornada de Sensibilización hacia la discapacidad de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, por primera ocasión estas Jornadas incluyeron la discapacidad psicosocial como uno de los temas en los que expertos, profesores y alumnos generaron sensibilización y concientización.

Específicamente, la participación de Radio Abierta consistió en generar un diálogo e intercambio de opiniones y saberes en el marco del dispositivo radiofónico. En este diálogo se incluyeron profesores, alumnos y los participantes de Radio Abierta, y fue transmitido en vivo a través de FM 94.1 UAM Radio y a través de www.radioabierta.net

Ante la situación de emergencia generada por el devastador sismo del 19 de septiembre en la Ciudad de México, Radio Abierta realizó y difundió una campaña

visual en Facebook y Twitter sobre prevención e intervención en crisis, durante los días posteriores al sismo

Frecuencia Nutricional

Es un programa de radio que se transmite en el 94.1 de FM en el que se debate desde distintos ángulos la problemática alimentaria a partir de temas como: obesidad, sobrepeso, nutrición, actividad física y ejercicio, así como, política alimentaria y enfermedades relacionadas con la alimentación.

Se realizaron 35 programas, cuyos invitados fueron principalmente profesores-investigadores de la Unidad Xochimilco, los cuales participaron en 18 emisiones, mientras que especialistas del sector independiente, así como de institutos y centros de salud lo hicieron en 17 emisiones. Los temas con mayor incidencia fueron alimentos y enfermedades, política alimentaria y salud.

Durante el periodo reportado, Frecuencia Nutricional contó con aproximadamente 6,479 seguidores en redes sociales, mientras que en la plataforma digital de archivos de audio (*Mixcloud*) los temas con mayor reproducción fueron: componentes herbolarios y daño renal, consecuencia de bajar de peso rápidamente, lactancia materna, hepatitis C una enfermedad silenciosa, enfermedades renales y el papel del nutriólogo, alimentación complementaria y aspectos fisiológicos, la dieta y su efecto cognitivo.

Cuerpos que Importan

La finalidad de este Programa es que la Unidad Xochimilco se coloque a la vanguardia entre las IES en la erradicación de la violencia de género, especialmente el Bullying, el acoso y el hostigamiento sexual, así como sensibilizar, difundir y capacitar a la comunidad universitaria sobre las problemáticas referidas.

Como parte de la capacitación del grupo de profesionistas que conforman el Programa Institucional Cuerpos que Importan en la UAM-X, se realizó el curso: "El ABC de la atención en grandes desastres o eventos traumáticos" con el objetivo de conocer e identificar las respuestas que subyacen a la vivencia de experiencias críticas o traumáticas y conocer estrategias concretas de acción y atención en crisis ante eventos traumáticos o de grandes desastres; con 16 asistentes.

Referente a los avances del Protocolo para Eliminar la Violencia de Género en la UAM Xochimilco, Cuerpos que Importan entregó al Consejo Académico la propuesta y éste aprobó la Comisión encargada de *Analizar, Dictaminar y Presentar al Consejo Académico la Propuesta*; en mencionada comisión fueron nombradas como Asesoras, seis integrantes del Programa y dos más fueron invitados a las reuniones debido al conocimiento que tienen en los procedimientos.

Por otra parte, se establecieron diversas estrategias de información para sensibilizar y reconocer los distintos tipos de violencia en los integrantes de la comunidad universitaria, entre las que destacan: Ciclo Cuerpos que Importan, el cual se llevó a cabo todos los martes en cada uno de los trimestres, con una participación de 4,743 alumnos.

Durante el trimestre de primavera se realizó el Foro Voces contra el Acoso, como parte de la prevención primaria para más de mil alumnos de primer ingreso en donde se analizan y discuten temas relacionados con la violencia de género en el ámbito universitario.

En coordinación con la Sección de Actividades Culturales y Troncos Divisionales se llevó a cabo el Taller: "Diagnóstico para el desarrollo de habilidades de inteligencia emocional a través de la expresión corporal desde el movimiento auténtico" dirigido a los alumnos del Tronco Divisional donde asistieron un alumno/a por cada licenciatura.

Asimismo, se llevó a cabo Ciclos de Cine-debate en colaboración con CONAVIM, Troncos Divisionales y la Sección de Actividades Culturales. Un ciclo se llevó a cabo con la presentación y debate de la película ***The Hunting Ground***, del Dir. Kirby Dick, este evento contó con una participación de 120 estudiantes. El segundo ciclo se realizó con la presentación y debate de la película ***Batallas íntimas***, bajo la dirección de Lucía Gajá, donde se contó con la participación de 200 estudiantes.

En el transcurso del año 2017, los casos recibidos en el Programa han sido por: acoso ejercido por compañeros de la Universidad, hostigamiento por parte de personal administrativo y docente, abuso sexual por parte de un alumno hacia la comunidad externa, abuso sexual en la calle y acoso por parte de excompañeros con quienes se mantuvo una relación erótica afectiva; se canalizaron a otras instancias dentro de la Universidad como: Orientación Educativa, la Oficina de Abogados de la Unidad y las coordinaciones de licenciatura correspondientes en cada caso.

Cuerpos que Importan realizó en coordinación con la Sección de Actividades Culturales el Ciclo de Danza en la UAMX , donde se presentaron *Work in progress* 12 horas de vuelo del Coreógrafo Juan Carlos Palma que aborda el tema de masculinidades en la Danza Folklórica y la coreografía Wo-Men de la Compañía Momentos Corpóreos, dichos eventos contaron con una participación de 220 estudiantes.

Como parte de la difusión y atención a la población universitaria se llevaron a cabo dos charlas informativas sobre *el impacto psicosocial de los eventos críticos o traumáticos*. Las charlas contaron con una asistencia de 70 alumnos de diversos trimestres y licenciaturas, así como académicos y personal administrativo.

Asimismo, como parte de la difusión y vinculación con otras instituciones se participó en la *Primer jornada universitaria con perspectiva de género*, deconstruyendo el

género, mujeres en resistencia+ que se llevó a cabo en la UAM-Azcapotzalco, con la presentación del Programa Institucional Cuerpos que Importan en la UAM-X+. Por otro lado, se asistió a la Segunda jornada cultural universitaria con perspectiva de género. Mujeres guerreras. Otro mundo es posible+ llevada a cabo con la presentación de De qué hablamos cuando de acoso y hostigamiento sexual se trata? La experiencia del Programa Cuerpos que Importan de la UAMX+, así como, la participación durante el Coloquio: Género, violencia y seguridad+ con la ponencia: La ética en la investigación de la violencia de género en el Programa Institucional Cuerpos que Importan en la UAMX+, en la UAM-Lerma.

Durante el periodo mencionado, Cuerpos que Importan participó en el LIBROFEST Metropolitano en el Foro de Derechos de la Mujer, organizado por la UAM-Azcapotzalco, con la ponencia Experiencias del Programa Cuerpos que Importan en la elaboración de un Protocolo de Atención a la Violencia de Género en la UAM-X+. El Programa Universitario Cuerpos que Importan en la UAM-X+ dentro del panel Propuestas desde las instituciones y organizaciones sociales.

Actualmente, el Programa proporciona orientación especializada sobre los mecanismos intervención ética a los casos de Violencia de Género; Investigación sobre temas relacionados al Programa e Información sobre el Proyecto Institucional Cuerpos que Importan en la UAM-X. Por lo anterior, 61 alumnos de diferentes trimestres y de diversas licenciaturas (TID, Psicología, Sociología, Comunicación Social, Biología, Maestría en Estudios de la Mujer) solicitaron información con la finalidad de realizar sus trabajos finales de trimestre sobre las funciones del Programa y temas relacionados con violencia de género, acoso y hostigamiento sexual.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca

El CIBAC se dedica a estudiar y difundir los problemas que tiene la Zona Lacustre de Xochimilco, además de realizar investigaciones sobre la flora y fauna endémica,

estudios sobre contaminación, rehabilitación del *hábitat*, aprovechamiento de los recursos naturales, difundiendo conocimientos y técnicas acuícolas y agrícolas, así como servicios ambientales en beneficio de los pobladores.

Durante el periodo reportado, el CIBAC atendió :13 grupos de la Licenciatura en Biología, 12 grupos de la Licenciatura en Agronomía, 5 grupos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, 1 grupo del Tronco Divisional y a 4 grupos de Licenciatura y Posgrado de la UAM Iztapalapa.

El CIBAC recibió a 853 visitantes, a quienes a través de pláticas y recorridos se les informó sobre los programas de conservación, educación ambiental y cursos que se imparten.

En cuestión de difusión acerca del CIBAC, se tuvo la presencia de diferentes canales de televisión, quienes realizaron grabaciones para dar a conocer el papel del CIBAC en la conservación del patrimonio natural de la zona lacustre de Xochimilco.

Se brindaron 11 cursos de capacitación en las áreas de producción agrícola y conservación del ajolote mexicano *Ambystoma mexicanum* y la consolidación de dos proyectos de colaboración en materia de monitoreo climatológico de la Cuenca del Valle de México y conservación del ajolote de montaña *Ambystoma altamirani*.

Se realizó por primera vez el Foro *Avances y perspectivas del Quehacer Científico, Académico y Social* del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco+, en el que se abordó el papel del CIBAC en la problemática actual de la Zona Lacustre de Xochimilco. Se reunieron expertos de instituciones como la CONABIO, UAM Xochimilco, UAM Iztapala, UNAM, CONAPESCA, INAPESCA, DGCORENA, SEMARNAT, organizaciones como la Fundación Produce de la Ciudad de México, profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado. Derivado de este encuentro, se propuso dar continuidad al evento para exponer de manera

permanente los avances que las diferentes instituciones realicen en la preservación del patrimonio natural, cultural y social de Xochimilco.

Finalmente, se inició la actualización y ampliación del programa de manejo de la UMA-CIBAC. En este sentido, se comenzó la colección de peces del Altiplano Mexicano con especies de las familias Goodeidae (conocidos como mexclapiques y cachorritos) y Poeciliidae (conocidos como charales, tiros o topotes) que se encuentran bajo alguna categoría de protección en la NOM-059-2010-SEMARNAT, contando actualmente con 11 especies de peces provenientes de diferentes estados. También se comenzaron a incluir nuevas especies de anfibios del género *Ambystoma*, para incrementar el número de especies en la colección de la UMA.

Proyecto Académico Tulyehualco Í Las ÁnimasÍ

El propósito de este proyecto consiste en ofrecer asesoría y capacitación a productores agropecuarios del sur de la Ciudad de México, atención psicológica, nutricional y médica, fomento y preservación del equilibrio ecológico, atención médica veterinaria, así como la colaboración en el desarrollo de actividades culturales y deportivas.

Durante el 2017 las principales actividades fueron: brindar información y apoyó a 8,909 visitas; se cultivó y cosechó diferentes hortalizas jitomate, chiles serranos, chiles manzanos, cebollas, lechugas, acelgas, espinacas, rábano, cilantro, etc. que se entregó a los comedores de Rectoría General y Cafetería de UAM-X y también pobladores de la región llegaron a comprar directamente al predio, en el mismo sentido se produjo lixiviado y humus de lombricomposta; se impartió 7 cursos de licenciatura; 9 servicios sociales; 3 estancias profesionales de mecatrónica del Instituto Tecnológico de Tláhuac; 20 visitas guiadas; 1 curso de producción inocua de jitomate; 1 curso sobre producción y manejo de olivos; 1 curso sobre huerto hidropónico comercial a profesores de DGETA-SEP; se concretó el funcionamiento de 2 ollas de captación de agua con capacidad de 200,000 lt. cada una; se apoyó a

niños y adolescentes en cursos de verano; 4 videos sobre las actividades que se realizan en las ánimas: <https://www.youtube.com/watch?v=POPXGYzIDzo>, <https://www.youtube.com/watch?v=daxSQuuBS2M>, https://www.youtube.com/watch?v=dtkWRm46T_c, <https://www.youtube.com/watch?v=6tRD6dkLqPs>.

Se desarrollaron proyectos de servicio social con la participación de las licenciaturas en Agronomía y Medicina con dos alumnos y Medicina Veterinaria y Zootecnia con tres; Cabe resaltar la participación del Tecnológico Tláhuac para el desarrollo del servicio social de tres alumnos de Ingeniería en Mecatrónica.

El desarrollo de investigaciones y prácticas modulares en las Ánimas+ arrojó 19 trabajos con la participación de 258 alumnos;

A través del proyecto las Ánimas+ se atendió a 3,036 alumnos de la licenciatura de Agronomía, 1,325 de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 100 de Psicología, 41 de Nutrición Humana y 98 de Medicina. En el caso de la policlínica se proporcionaron 1,027 servicios a especies menores (mascotas), tales como: consultas, desparasitación, enfermedades respiratorias, fracturas, vacunación antirrábica e intervenciones quirúrgicas, entre otros.

Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL-Bioterio)

La UPEAL-Bioterio tiene por objetivo mantener la unidad de producción y experimentación de animales de laboratorio de la Unidad Xochimilco internacionales y con tecnología de punta para fortalecer el trabajo académico de docencia, investigación y servicio universitario que realiza la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

La UPEAL produce animales de laboratorio certificados en su calidad genética y microbiológica; estos son libres de patógenos específicos y VAF (*Virus Antibody*

Free), esto garantiza identificar factores biológicos que pudieran alterar los resultados.

Se entregaron 66,618 animales de laboratorio a la División de CBS para ser utilizados como biomodelos en proyectos de docencia e investigación, cumpliendo en su totalidad con las necesidades requeridas por dicha división e instituciones externas a través de convenios y mediante su comercialización.

La UPEAL-Bioterio cumple con estándares de calidad internacionales, en atención a ello y por el apoyo otorgado a través de la convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDTI) de CONACYT, con Proyectos en Red Orientados a la Innovación (PROINNOVA) se adquirió el siguiente equipo: un rack ventilado con 144 micro aisladores, Súper Mouse Modelo 1800 con tecnología de punta para el mantenimiento de roedores de la marca Lab Product. Dicho equipo tiene como característica que cada jaula filtra en forma individual (filtros HEPA) 70 veces por hora, lo que garantizará la calidad microbiológica de los animales del banco genético de la UPEAL.

Clínicas Estomatológicas

La Unidad Xochimilco cuenta con cuatro clínicas estomatológicas ubicadas en: San Lorenzo Atemoaya y Tepepan en la Delegación Xochimilco, Nezahualcóyotl en el Estado de México y en la Delegación Tláhuac; estas son instalaciones universitarias donde los alumnos integran, aplican y comprueban los conocimientos teóricos para desarrollar habilidades y destrezas en la atención de enfermedades bucodentales, servicio que se presta a las comunidades que residen en estas áreas de influencia, así como investigación que aborda y resuelve problemas estomatológicos de la población.

Las cuatro clínicas estomatológicas atendieron a 10,170 pacientes durante el cuarto año de esta gestión, con un promedio de 10,170 actividades realizadas en beneficio de la población atendida, que comprenden acciones diagnósticas, de prevención, preparación y obturación de cavidades, odontología infantil, tratamientos de conductos, restauración individual, rehabilitación protésica, periodoncia y cirugías.

Durante este periodo se atendieron a 1,438 alumnos inscritos en los 9 módulos del Tronco de Carrera de la licenciatura en Estomatología.

Para mejorar la atención, en el periodo reportado se realizó el curso de capacitación de pasantes para la operación de ortopantomógrafos que permiten mantener en condiciones óptimas estos equipos.

8. CONSEJO ACADÉMICO

Es un órgano colegiado constituido por 42 integrantes de las tres divisiones, en el cual participan 16 órganos personales y 26 representantes del personal académico, de los alumnos y de los trabajadores administrativos. La Rectora y el Secretario de la Unidad fungen como Presidenta y Secretario de este órgano colegiado, respectivamente.

Entre sus principales competencias están:

- Dictaminar y armonizar los proyectos sobre planes y programas de estudio que propongan los Consejos Divisionales.
- Designar a los directores de división de las ternas que proponga la Rectora de Unidad.
- Aprobar el proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos de la Unidad para que se someta al Patronato por conducto del Rector General.
- Emitir instructivos respecto del funcionamiento interno y operativo para regular el uso de los servicios e instalaciones de la Unidad.
- Emitir la convocatoria para el proceso de designación de Rector de Unidad.
- Aprobar la creación, modificación o supresión de las áreas de investigación de los departamentos académicos a propuesta de los Consejos Divisionales.
- Presentar proyectos de normas y disposiciones reglamentarias de aplicación general ante el Colegio Académico.

En el periodo reportado el Consejo Académico celebró 13 sesiones en las que se abordaron 94 puntos y se tomaron 69 acuerdos sobre diferentes asuntos.

En los meses de febrero y marzo de 2017, la OTCA apoyó al Comité electoral para la elección de representantes del personal académico, de los alumnos y de los trabajadores administrativos ante el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco,

periodo 2017-2019, con la organización de la información y en el proceso de auscultación a la comunidad universitaria.

En la sesión 2.17, celebrada el 3 de abril de 2017, se despidió el Consejo Académico, periodo 2015-2017. El mismo día en la sesión 3.17, se instaló el Consejo Académico para el periodo 2017-2019.

Por otra parte, en la sesión 4.17, celebrada el 3 de abril de 2017, se eligieron a los representantes del personal académico, de los alumnos y de los trabajadores administrativos ante el Colegio Académico, periodo 2017-2019.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 67 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), el Consejo Académico en su sesión 7.17, celebrada el 17 de julio de 2017, ratificó a los miembros electos para integrar las comisiones dictaminadoras divisionales de la Unidad Xochimilco.

La OTCA dio seguimiento al trabajo de las nueve comisiones integradas por el Consejo Académico elaborando citatorios para 37 reuniones, además realizó las minutas correspondientes y recabar la documentación solicitada. En este sentido, dos comisiones emitieron dictamen, y las otras siete continúan trabajando en su mandato.

Durante los meses de octubre y noviembre de 2017, la OTCA apoyó a la Comisión encargada de verificar el cumplimiento de los requisitos de los aspirantes a la Rectoría de la Unidad Xochimilco, para el periodo 2017-2021, así como en diversas partes del proceso como en el registro de los aspirantes, la organización de las presentaciones de estos, la recepción de las manifestaciones, observaciones y comentarios por escrito de la comunidad universitaria y en el proceso de auscultación a la comunidad universitaria.

Conforme a lo establecido en el artículo 39 del Reglamento de Alumnos, en su sesión 10.17, celebrada el 8 de noviembre de 2017, el Consejo Académico entregó la Mención Académica 2017; los reconocimientos a los alumnos ganadores del Diploma a la Investigación 2017 y la Medalla al Mérito Universitario a los alumnos que finalizaron sus estudios en los trimestres 16/Primavera, 16/Otoño y 17/Invierno, con el promedio más alto del grupo que terminó. La OTCA organizó dicha Ceremonia de entrega de reconocimientos.

La OTCA se encargó de organizar la ceremonia de entrega de reconocimientos a las áreas ganadoras del Premio a las Áreas de Investigación 2017+ y a los ganadores del Vigésimo sexto Concurso al Premio a la Docencia.

Asimismo, brindó apoyo a la Oficina Técnica del Colegio Académico en su sesión 426 de este órgano colegiado, la cual se celebró el 24 de octubre de 2017 en la Unidad Xochimilco.

Igualmente, se brindó apoyo técnico-administrativo en los trabajos de la Comisión de planes y programas de estudio en la formulación, modificación, adecuación y supresión de los siguientes planes y programas de estudio: Maestría en Ciencias Odontológicas; Maestría y Especialización en Medicina Social; Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, que se impartirá en las unidades Cuajimalpa, Iztapalapa Lerma y Xochimilco.

La Oficina Técnica elaboró el cuaderno para presentar ante el Consejo Académico el Anteproyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos 2018 de la Unidad Xochimilco, el cual fue aprobado por dicho órgano colegiado en su sesión 13.17, celebrada el 17 de noviembre de 2017.

9. GESTIÓN Y APOYOS INSTITUCIONALES

Apoyos Institucionales

En el cuarto año de gestión la Rectoría de la Unidad respaldó el desarrollo del personal académico en diferentes actividades, en este sentido se llevó a cabo la Convocatoria para la obtención de apoyo para la realización de Eventos Académicos, la Convocatoria de obtención de apoyo para presentar propuestas de Servicio Comunitario, y la Convocatoria de obtención de apoyo para publicaciones, con el objetivo institucional de promover una mayor eficacia y efectividad académica del aprovechamiento de los recursos presupuestarios disponibles, con base en un principio de transparencia en los criterios de asignación de recursos.

Las tres Convocatorias fueron publicadas en el boletín Informativo el 01 de febrero de 2017, se otorgaron apoyos a miembros del personal académico de la Unidad, por un monto de \$9,000,000.00 pesos; para la realización de 55 eventos nacionales e internacionales con un monto de \$2,433,607.000 pesos; 40 propuestas de Servicio Comunitario con un apoyo de \$3,798,083.00 pesos y se aprobaron \$2,768,310.00 pesos para 52 publicaciones.

Durante este período la Rectora Dra. Patricia Alfaro fue invitada a pronunciar más de 70 mensajes interdisciplinarios en diferentes eventos académicos que se realizaron en la Universidad, en donde participó la comunidad académica como una forma de generación, transmisión, aplicación y difundir los avances del conocimiento derivado de las actividades de docencia, investigación, servicio y fomento a la cultura, permitiendo la retroalimentación permanente del proceso académico.

Estos diversos enfoques reflejan la experiencia académica de nuestra Unidad Xochimilco, sobre todo del trabajo cotidiano que se realiza con la participación de los alumnos, y de la responsabilidad social, propia de la madurez de más de cuarenta años de acciones de servicio desde el ámbito de la universidad pública.

Las convocatorias que se emitieron en 2017 tuvieron como resultado una alta participación, se ha mostrado un interés en el desarrollo en las distintas áreas del conocimiento científico en forma sustancial, para apoyar el trabajo académico de los profesores de tiempo completo de las tres Divisiones Académicas de nuestra Unidad Xochimilco.

Aunado a lo anterior, es importante destacar que durante este año de gestión se realizaron diversos eventos académicos en temas de interés nacional e internacional con destacadas personalidades en el ámbito académico.

Secretaría de Unidad

La Secretaría de Unidad es la instancia de apoyo de la Rectoría, encargada de la administración, tiene la representación de la Unidad por delegación, cuenta con facultades de certificación de documentos oficiales emitidos en la Unidad, además es la representante laboral ante el Grupo Interno Coordinador (GIC).

Como parte de su facultad de administración tiene bajo su cargo las Coordinaciones de Sistemas Escolares (CSE), Servicios de Información (COSEI), Cómputo (CSC), Servicios Generales (CSG), Servicios Administrativos (CSA), Espacios Físicos (CEF), Oficina Técnica de Consejo Académico (OTCA), Comisiones Mixtas de la Unidad previstas en el Contrato Colectivo de Trabajo, Programa de Protección Civil Interno y el Plan por una Universidad Sustentable.

Coordinación de Servicios Generales

Esta Coordinación proporciona apoyo a las diferentes áreas administrativas y académicas de la Unidad Xochimilco, para mantener en óptimas condiciones sus instalaciones, servicios y seguridad, a través de las Secciones de:

Intendencia/Jardinería, Vigilancia, Transportes, Impresiones, Servicio Médico y Actividades Deportivas.

En la Sección de Intendencia/Jardinería, las actividades sustantivas de la sección son: limpieza de las instalaciones de la Unidad; servicio de carga a las áreas solicitantes; limpieza profunda en oficinas y laboratorios; mantenimiento y conservación de áreas verdes a través de poda y reforestación.

La sección de transportes contó con un parque vehicular de 19 autos compactos que proporcionan servicio en la entrega de correspondencia y mensajería, traslado de personal, secciones de vigilancia, mantenimiento especializado y adquisiciones; 19 camionetas para el traslado de personal, servicio de carga y asignadas a labores de las áreas: CIBAC, Predio Las Ánimas, Mantenimiento de Campo, Sección de Librería, Intendencia/Jardinería, Clínicas Estomatológicas; y 8 autobuses y camiones destinados a servicios foráneos, para prácticas universitarias de investigación.

Durante 2017, la Sección de Transportes atendió 2,212 solicitudes, de las cuales 237 correspondieron a viajes foráneos

En la sección de impresiones atendieron 36,134 solicitudes de trabajos en general, de las cuales el 97.60% corresponde a solicitudes de los alumnos, cabe destacar que las actividades sustantivas de la sección son: reproducción, encuadernación, engargolado, impresión a color de documentos, libros, trípticos, carteles, formatos y otros materiales utilizados por la comunidad universitaria.

Con lo que se respecta, a la sección de servicio médico se atendió a 38,278 pacientes en: consultas, urgencias, curaciones, inyecciones, toma de signos vitales y dotación de medicamentos : alumnos, académicos, administrativos así como a visitantes (proveedores, acompañantes y profesores invitados).

La sección, cuenta con el servicio de ambulancia de terapia intensiva, para el traslado de pacientes en estado crítico a diferentes hospitales, se realizaron 8 traslados.

Las actividades deportivas que se desarrollan en la Unidad, se dividen en internas (deportistas con actividad recreativa) y externas (selecciones de deportistas de la Unidad, por su alto rendimiento).

Se realizaron 50 torneos internos en la Unidad para los equipos recreativos, donde participaron 4,176 deportistas en las disciplinas de ajedrez, pesas, halterofilia, básquetbol, fútbol (diferentes modalidades), tenis de mesa y remo bajo techo.

Finalmente se participó en 49 torneos externos de las selecciones, en los cuales participaron 540 deportistas de la Unidad Xochimilco, obteniendo 40 galardones que corresponden a 1er, 2do. Y 3er. lugar, en los eventos de CONDDE ESTATAL, REGIONAL, COPA UAM-X, COPA ESEF, COPA UPN Y CONVIVENCIA DEPORTIVA UAM.

Protección Civil

Durante 2017, protección civil de la Unidad Xochimilco trabajó conjuntamente con el Instituto de Ingeniería de la UNAM para proporcionar pláticas informativas a la comunidad universitaria acerca de protección civil, sismos, evacuación de inmuebles, simulacros de evacuación y/o repliegue así como incendios .

Por lo anterior se llevó a cabo el ciclo Pláticas sobre prevención de riesgos+ *Sismos, evacuación de inmuebles y simulacros* el cual tuvo como objetivos que los participantes aprendieran sobre sismos y cómo actuar antes, durante y después, de manera general. Aprender a detectar riesgos en el entorno, tener conocimientos básicos para entender y generar un plan de evacuación y ser capaz de determinar

cuándo se debe evacuar y cómo realizar la evacuación, se contó con una asistencia de 58 personas.

Incendios, plática sobre prevención de riesgos para identificar actividades, situaciones y condiciones que implican riesgo de incendio. Aprender conductas adecuadas para enfrentar un conato de incendio. Aprender la clasificación de los extintores, así como conocer y aplicar los 8 pasos de las técnicas para combatir incendios con extintores portátiles, con la asistencia de 18 personas.

Seguridad y Protección Civil, el propósito de la plática fue sensibilizar a la comunidad en temas como prevención, autoprotección y autocuidado, de manera que cuente con los conocimientos generales para saber cómo actuar antes, durante y después de una emergencia; conocer más sobre las acciones de protección Civil en nuestro país, información básica para hacer un plan de familiar de protección civil, iniciando por conocer los riesgos de su hogar, asistencia de 10 personas.

Por otra parte, se realizó la señalización en los corredores de la unidad que indica que no se permite el uso de patines, patinetas o bicicleta; con el fin de lograr y promover la seguridad de la comunidad universitaria dentro de las instalaciones de la Unidad Xochimilco.

Asimismo, se solicitó a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como a la División de Ciencias y Artes del Diseño abrir el proyecto de servicio social para contar con alumnos de la licenciatura de Comunicación Social y Diseño de la Comunicación Gráfica para que apoyen en la Unidad Interna de Protección Civil con diferentes proyectos de difusión en beneficio de la comunidad universitaria.

Coordinación de Servicios de Cómputo

Tiene como propósito apoyar a la comunidad universitaria en las funciones de docencia, investigación y servicio, poniendo a su alcance las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; el diseño y desarrollo de los sistemas de información de usos múltiples, que permiten mejorar las tareas de administración, docencia, investigación y difusión de la cultura, así como la supervisión del adecuado funcionamiento de la red.

Respecto al servicio otorgado en el Centro de Cómputo durante 2017, fueron registrados 110,970 accesos a las salas de cómputo teniendo un incremento de 10% comparado con el mismo periodo del año 2016, dichos accesos fueron realizados por un total de 11,908 usuarios logrando un 5.95% de aumento. Como apoyo a los módulos impartidos en las diferentes licenciaturas, se dio atención a 1,672 grupos en la salas de cursos de las tres divisiones académicas.

En la parte de impresión y digitalización a la comunidad universitaria se realizaron 69,399, siendo la impresión láser en blanco y negro así como a color los más solicitados.

Por otro lado y como parte de la difusión institucional, se tuvo un ingreso en la página web de la Unidad Xochimilco de 1,563,947 visitas y diariamente 4,668 visitas diarias en promedio. Además, se atendieron 714 solicitudes para promover eventos, actualizaciones, avisos, comunicados y procesos internos en la página web de la Unidad.

Se realizaron diferentes acciones para fortalecer y mejorar la infraestructura y los servicios presenciales en el Centro de Cómputo, destinados principalmente para el beneficio de la comunidad estudiantil en sus actividades académicas. Fue reintegrado el espacio de la Sala %B+ (temporalmente fue prestada para alojar a profesores del Edificio %A+), con apoyo de la Coordinación de Espacios Físicos se

llevó a cabo el desmantelamiento de cubículos; se realizó la adquisición de 21 computadoras que estarán en funcionamiento a partir del trimestre 18/I en el espacio antes referido. De la misma forma se adquirieron 8 switches de red para sustituir aquellos que se encuentran obsoletos.

Fue implementada la plataforma ENVIA 3.0 para la impartición del Posgrado en Sociedades Sustentables de la División de CSH, convirtiéndose en el primer plan de estudios de la Unidad incorporando en la mayor parte de su proceso de enseñanza-aprendizaje el modelo de educación semi-presencial. De la misma manera, se han incorporado un total de 11 posgrados, 2 pertenecientes a la división de CyAD y 9 a la División de CSH que utilizan ENVIA 3.0 para el registro electrónico de los documentos requeridos y que son proporcionados por los aspirantes, lo cual ha facilitado la gestión de información así como el acceso a la misma.

Durante este periodo se destaca la puesta en producción del Sitio de Información Académica Xochimilco que tiene como principal finalidad concentrar en un solo sistema y base de datos, la información académica de los profesores e investigadores de la Unidad. Se pretende facilitar la captura e impresión de los tres principales informes académicos (trimestral de docencia, anual de actividades y plan anual). En la medida de las posibilidades tecnológicas de otros sistemas de la Universidad, se podrá integrar la información contenida en el SIA en dichos sistemas, para evitar que el personal académico capture más de una ocasión su propia información, como por ejemplo con las Comisiones Dictaminadoras de Rectoría General.

De manera conjunta con la Coordinación de Servicios Administrativos, en el servicio de pago electrónico se registraron 41,463 transacciones de abonos y pagos aumentando un 21.7%, se incrementó en un 25.89% la cantidad de usuarios que utilizan el saldo de dinero electrónico como medio de pago identificando a 6,208 usuarios que utilizaron el servicio, además de detectar un alza del 7.43% en la cantidad de dinero que fue utilizada en el pago electrónico con un monto de

\$234,615.76. Es importante señalar que el objetivo principal de dicho servicio es la de facilitar a la comunidad universitaria el pago de servicios de mayor demanda al interior de la Unidad.

Coordinación de Servicios de Información

La Coordinación de Servicios de Información (Biblioteca) y sus Secciones de Archivo Histórico, Circulación, Procesos Técnicos, Consulta, Información y Documentación, contribuye al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura, por medio de la prestación de servicios de información eficaces y oportunos.

La Biblioteca ~~de~~ Ramón Villarreal Pérez+tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, a través de la prestación de servicios de información modernos, eficaces y oportunos, al proporcionar servicios bibliotecarios acordes con el desarrollo de las nuevas tecnologías de información y con las necesidades de los usuarios.

En la Sección de Archivo Histórico, se recibieron 2,156 tesis, trabajos terminales y reportes de servicio social de CBS, CyAD y CSH en formato digital de los cuales, se ha integrado 80% a la colección.

Se recibió en donación y se procesaron técnicamente para que puedan ser consultados 915 libros y 496 revistas. A partir de enero del 2017 se encuentran visibles las estadísticas de los proyectos de servicio social de la División de CyAD desde su plataforma Web, así como la descarga de los informes para cada uno de los asesores que apoyan a los alumnos en este proceso.

Asimismo, se desarrolló una herramienta Web para registrar las solicitudes de libros durante el evento *Jornadas de la biblioteca* en el mes de mayo. Se implementó una

página Web para que el personal de la sección revise y, en su caso, corrija los registros de los informes de servicio social y los trabajos terminales que se registran a través de la plataforma Web <http://tesisyreportes.xoc.uam.mx>. Se trabajó en actualizar la distribución de la información mostrada en la página institucional de la biblioteca y comenzará a funcionar a partir del trimestre 18-I.

En la Sección de Circulación se adicionan 500 libros nuevos aproximadamente por mes, esto en atención principalmente por sugerencias de docentes y alumnos, mismos que se ponen a disposición de los usuarios inmediatamente después de su proceso físico y técnico; los libros nuevos se difunden en el boletín de nuevas adquisiciones el cual está disponible en la página web de la biblioteca.

Un acierto más de la sección es el uso cada vez más frecuente de la renovación vía web, lo que facilita la extensión del tiempo de préstamo sin necesidad de acudir a la biblioteca.

Asimismo, la Sección de Consulta incrementó el acervo de consulta a 174 volúmenes, lo que representa 72.4% del objetivo propuesto; y 487 videos con 60% de avance anual. Se llevaron a cabo 226 proyecciones individuales, y 107 grupales.

Durante el año, se otorgaron 69 visitas guiadas grupales con un total de 1,358 alumnos. De los 69 grupos atendidos 6 correspondieron a alumnos de posgrado, mismos que por vez primera se interesan y solicitan dicho recorrido.

Por otra parte, la Sección de Información y Documentación impartió 963 cursos de capacitación de BidiUAM destinados a 17,894 alumnos y profesores.

Con lo que respecta a la Sección de Procesos Técnicos, se integraron 12,851 volúmenes de libros nuevos a las diferentes colecciones para ser consultados por los usuarios; para dar garantía en el servicio existe el Proyecto de Automatización que es actualizar 35 equipos de cómputo en las diferentes secciones de la

biblioteca; mantenimiento preventivo a todos los equipos de cómputo de la biblioteca, para poder proporcionar mayor tiempo de vida a cada uno de estos. Asimismo, la sección se encargó de la logística en las *Jornadas de la Biblioteca 2017*; además de implementar una aplicación para registrar el material sugerido por los solicitantes y agilizar el proceso sin error de captura.

En apoyo a los usuarios, se creó un slider para dar avisos importantes en el catálogo de la Biblioteca y una aplicación para alimentar el slider de los avisos del día o la semana; por lo antes mencionado se programó una aplicación para los reportes de limpieza y entrada de usuarios del día, se programó en las siguientes actividades una aplicación para registrar a los usuarios de las visitas guiadas,. primera versión animada para mostrar en las pantallas de difusión las novedades bibliográficas, mostrar los recursos electrónicos de BiDiUAM en las pantallas de difusión, aplicación y base de datos para control de las estadísticas de préstamo del material de Hemeroteca; aunado a lo anterior se programó una página web para obtener los datos estadísticos del material bibliográfico (libros ingresados al sistema, revistas, consulta de tesis, reportes de servicio social, trabajos terminales, entrada de usuarios por día, adquisiciones, prestamos y devoluciones) la ~~%~~evaluación de Proveedores+dentro del sistema de Adquisiciones, se realizaron animaciones para difundir los servicios de la Biblioteca.

Se adquirieron tres nuevos equipos de cómputo y se instalaron en las terminales de préstamo y 4 pantallas para dar mejor servicio a los usuarios.

Como parte de la difusión sobre el uso y servicios que brinda la biblioteca, se impulsó Campaña maltrato de libros, proyecto desarrollado por alumnas del TID, el cual se difundió mediante carteles y en redes sociales; asimismo, del uso correcto de los Kioskos de Servicios dentro de la Biblioteca, instalando instructivos donde se indican las diferentes funciones con las que cuenta el kiosko de acuerdo a las necesidades, esto con la finalidad de brindar un servicio sin contratiempos.

Coordinación de Servicios Administrativos

Tiene como objetivo principal administrar los recursos humanos, financieros y materiales de la Unidad a través de las 8 secciones que conforman la Coordinación.

La Sección de Recursos Humanos, brinda atención y orientación a los trabajadores académicos y administrativos respecto a sus derechos y obligaciones laborales y contractuales durante su estancia en la Universidad, así como asesorías a los órganos personales de la Unidad en lo concerniente a la relación laboral que guardan con el personal subordinado.

En el periodo reportado se tramitaron un total de 9,744 prestaciones a los trabajadores, entre las que destacan anteojos, ortopédicos, aparatos auditivos, sillas de ruedas, prótesis dental y ayuda en gastos de defunción.

Por lo que respecta a Nómina, se realizaron 776 trámites que corresponden a pagos por servicios profesionales, honorarios vía nómina, alta de pagos en nómina electrónica+ y finiquitos. En el área de Plantilla, se atendieron un total de 3,991 solicitudes de hojas de servicio, constancias para sabático, expedición de credenciales, entre otras.

La Sección de Recursos Financieros y Control Presupuestal tiene como objetivo principal gestionar oportunamente los pagos que soliciten las diversas áreas de la Unidad de acuerdo a los lineamientos, normas, disposiciones y procedimientos aplicables, cuidando que toda erogación esté debidamente justificada y comprobada.

Durante el periodo reportado se atendió a la Auditoría Superior de la Federación (ASF), así como la Auditoría Externa (Deloitte México). Asimismo, se atendieron tres auditorías de la Contraloría de la UAM, a través de su Auditoría Interna. Todas las observaciones planteadas de las auditorías fueron solventadas al 100%, por lo que en el periodo reportado, POR LO QUE LA UNIDAD FUE ENTREGADA A LA

PRESENTE GESTIÓN LIBRE DE OBSERVACIONES DE LOS ÓRGANOS DE CONTROL.

La Sección de Caja y Egresos realiza el pago de nómina al personal de la Unidad, al respecto durante el periodo reportado se pagaron un total de 25 quincenas a un promedio de 2,740 empleados, 1,337 con cheque y 1,403 por medio de depósito bancario, así como 878 becas al personal académico.

Con la finalidad de apoyar las actividades de la Unidad se elaboraron 9,640 cheques, de los cuales 6,942, correspondieron a fondo UAM y 2,698 a fondo Convenios. Para el pago a proveedores se hicieron 7,477 transferencias bancarias correspondientes a fondo UAM y 1,715 de fondo Convenios, dando un total de 9,192.

Cabe señalar que aumentó la afluencia de alumnos que utilizan el abono de saldo electrónico para utilizar servicios en las distintas áreas mediante los kioscos habilitados para tal efecto.

La Sección de Adquisiciones tiene como objetivo adquirir bienes de inversión y de consumo requeridos por las diferentes instancias académicas y administrativas de la Unidad. En este período se atendieron 1,860 requisiciones, de las cuales se desprendieron 707 requisiciones que correspondieron a la adquisición de equipo.

La Sección de Almacén e Inventarios es la única instancia facultada para recibir, distribuir y resguardar las mercancías y materiales que adquiere la Unidad. En este período, se surtieron 2,757 vales de salida correspondientes a bienes de consumo por un importe de 24 millones 894 mil pesos y se recibieron 2,207 bienes de inversión, por un monto de 53 millones 989 mil pesos

La Sección de Convenios Patrocinados, se encarga de la gestión de los recursos que obtiene la Universidad por fuentes distintas al subsidio federal. En este período se realizó el registro de cobro por la cantidad de 65 millones 424 mil pesos correspondiente a 220 proyectos.

Durante el periodo reportado la Librería %Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber+, en colaboración con los responsables de los programas editoriales de las divisiones académicas, organizaron dos ferias del libro, una en el trimestre de invierno y la otra en el trimestre de primavera, en las que se ofrecieron publicaciones UAM a precio de oferta, desplazándose más de 10,000 ejemplares.

Durante los Procesos de Examen de Selección la Librería instaló una carpa para la venta de publicaciones UAM y artículos promocionales con excelentes resultados.

Se concluyeron los trabajos de iluminación, ventilación y equipamiento para la exhibición de libros. Igualmente, se puso en marcha un sistema de cómputo para la valuación y control de inventarios en la Librería, el cual fue diseñado por la Coordinación de Servicios de Cómputo, dicho sistema cuenta con las herramientas y procesos necesarios para un adecuado registro, evaluación y control del inventario de la Librería.

La Sección de Cafetería brindó un total de 603,350 servicios, de los cuales, 376,982 correspondieron a barra fría y 226,368 a barra caliente.

Coordinación de Sistemas Escolares

Esta Coordinación proporciona a las distintas instancias académicas, órganos colegiados, alumnos y egresados de los distintos niveles el apoyo técnico-administrativo-escolar necesario para el proceso de enseñanza aprendizaje de la

Unidad, mediante el registro, actualización, validación, certificación y resguardo de la información generada en la actividad académica escolar.

La Coordinación proporciona a las distintas instancias Académicas, órganos colegiados, alumnado y egresados de los distintos niveles educativos apoyo técnico-administrativo escolar necesario para el proceso de enseñanza- aprendizaje de la unidad mediante el registro, actualización, validación, certificación y resguardo de la información generada en la actividad académica escolar.

Durante este periodo continuó la simplificación de los procesos escolares, con lo que se otorga a los usuarios una mejor atención de acuerdo a los procedimientos establecidos y a la legislación universitaria.

Se trabajo conjuntamente con la Dirección de Sistemas Escolares y la Dirección de Tecnologías de la Información para dar seguimiento a la corrección y mantenimiento de la base de datos y generación de información estadística.

Como conclusión del proyecto de registro de actas de evaluación vía web y Firma Electrónica Avanzada (FEA), la cual se entregó a 1,600 profesores y se inició el registro de calificaciones vía web a partir de la evaluación de recuperación del trimestre 16/Otoño, se continuó con el registro de calificaciones de evaluación global en el trimestre 17/Invierno, lo que representa un logro importante en la simplificación de trámites al profesorado de la institución.

A partir del trimestre 17/Primavera la aplicación de encuestas para la evaluación docente se realizó vía web, con el apoyo de las tres Divisiones CAD, CBS y CSH, lo que significa una importante optimización de recursos humanos y materiales. Otro beneficio de ambos proyectos, es que durante el período que corresponda no están sujetos a un horario, están disponibles las 24 horas del día incluyendo, si es el caso, sábados domingos y días festivos.

Coordinación de Espacios Físicos

El objetivo principal de esta Coordinación es mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la Unidad, realizando las adaptaciones, remodelaciones, construcciones y mantenimientos para que la comunidad universitaria realice las actividades de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura en las mejores condiciones materiales.

Durante 2017, la Sección de Planeación Física se encargó de realizar el proyecto ejecutivo de los trabajos para conclusión de la remodelación del edificio S de Talleres de Diseño Industrial y supervisó, conjuntamente con el área de supervisión de la Unidad y Dirección de Obras de Rectoría General, la correcta ejecución de los trabajos.

Por otra parte, la Sección de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones atendió 210 solicitudes de servicio de mantenimiento en la Unidad e instalaciones externas como el CIBAC, Predio de las Ánimas y Clínicas Estomatológicas entre las principales actividades ejecutadas se encuentran: la Adaptación de plafón y aire acondicionado en las cuatro salas isópticas del edificio D y Adaptaciones de Cámara de Gesell en aulas 103 y 116, primer nivel del edificio M.

Asimismo, en las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo, Tláhuac y Tepepan se realizaron trabajos de mantenimiento especializado en todo el equipamiento destinado a la atención de pacientes.

En la Sección de Mantenimiento de Campo cuyo principal propósito es lograr conservar en condiciones de operación y funcionamiento todas las instalaciones del campus, atendió 2,907 solicitudes de servicio divididas en trabajos de electricidad, plomería, pintura, cerrajería, herrería y albañilería en los inmuebles de la Unidad y Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo, Tláhuac y Tepepan, así como, en el CIBAC y en el Predio de las Ánimas.

La Sección de Mantenimiento Especializado, recibió 1,213 de solicitudes de servicio de todas las áreas de la Unidad. El tiempo de respuesta a las solicitudes de servicio una vez que han sido autorizadas por el Coordinador es en promedio de 8 días hábiles, dependiendo de la disponibilidad de refacciones o materiales necesarios para la ejecución de los trabajos solicitados. Esta Sección da mantenimiento preventivo y correctivo a los siguientes servicios:

- Nodos de red de datos nuevos.
- Aire Acondicionado, Refrigeración y Ultracongeladores
- Microscopios, balanzas analíticas, granatarias, centrífugas, campanas de extracción y flujo laminar, etc.
- Montacargas.
- Compresores.
- Equipos de impresiones.
- Sistemas de Energía Ininterrumpible UPS.
- Incinerador del Bioterio.
- Sistema de alerta sísmica.
- Fotocopiadoras y faxes.
- Plantas de emergencia
- Elevadores
- Calderas de vapor del Bioterio.

Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable

El Plan constituye un espacio de convergencia de saberes y opiniones en donde se construye una relación de equilibrio entre el hombre y el medio ambiente.

En la edición 2017 del Recicladrón se reunieron 2,976 kg de PET, cartón, papel y latas de aluminio; 2,659 kg de residuos electrónicos y 6 toneladas de archivo

muerto, en el Ecotianguis se reunieron 2,976 kilos de PET, cartón, papel y latas de aluminio; 2,659 kg de residuos electrónicos y 6 toneladas de archivo muerto.

Todos los residuos acopiados se enviaron a reciclar con compañías autorizadas por la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México (SEDEMA), evitando que se dispusieran en sitios de transferencia o tiraderos a cielo abierto. Por lo anterior, la Unidad Xochimilco es una institución responsable del cuidado del medio ambiente ante la ciudadanía.

De igual forma, se realizaron las jornadas de recolección de residuos peligrosos en donde los profesores y alumnos, participaron en la identificación, clasificación de los residuos, en la elaboración de las bitácoras ambientales, para llevar un control, orden y disposición final de los residuos peligrosos, siguiendo las leyes ambientales vigentes para dar sentido a los ejes de las actividades por una Universidad Sustentable.

Por otra parte, se organizaron pláticas, cursos y eventos con el objetivo de sensibilizar a la comunidad en el cambio de hábitos, a través de acciones que contribuyan a alcanzar nuestros objetivos en el ahorro de agua, energía eléctrica y conservación de áreas verdes.

Con respecto a la seguridad y cuidado de áreas verdes de la Unidad, se elaboró el %Diagnóstico Fitosanitario+ para identificar árboles en riesgo de derrumbe, sea por edad o estructura; asimismo, se identificaron árboles que debían podarse para terminar con el muérdago.

Cabe resaltar que la Unidad Xochilco trabaja en conjunto con las siguientes instituciones: Dirección de Manejo y Regulación de Áreas Verdes Urbanas de la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México (SEDEMA); la Confederación Nacional de Propietarios Rurales (CNPR); la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); Comisión Nacional del Agua (CONAGUA); Fideicomiso para el ahorro de la Energía Eléctrica (FIDE); Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Todas las instituciones antes mencionadas hacemos una gran alianza y sumamos

esfuerzos en recursos humanos y materiales para difundir la Educación Ambiental a través de talleres, diplomados, pláticas, actividades lúdicas y de trueques ambientales dentro de la comunidad universitaria, así como para las delegaciones de la zona sur de la Ciudad de México: Coyoacán, Tlalpan, Iztapalapa, Tláhuac, Xochimilco e Iztacalco.

El sismo del 19 de septiembre

Una mención especial merecen los eventos asociados al gran sismo del 19 de septiembre de 2017. Angustia, terror, pérdidas, solidaridad y un sin fin de emociones y reacciones vividas por cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria y que siempre permanecerán en nuestra memoria. Esta situación generó algunas explicables manifestaciones de desconfianza sobre el estado de riesgo de nuestras instalaciones.

A este respecto informo a la comunidad que durante los cuatro años de mi gestión se dio prioridad a la rigidización de edificios y la Unidad no sufrió daños materiales que atentaran contra la integridad física de persona alguna o que impidieran continuar con nuestras actividades cotidianas. Sin embargo, para brindar mayor seguridad a la comunidad universitaria es urgente realizar dos rigidizaciones pendientes: la del edificio %t+ (edificio de cómputo) y la del %t+ (Talleres de Comunicación) .

REFLEXIONES FINALES DE LA GESTIÓN

Como universidad pública y para el mejor cumplimiento de nuestras funciones sustantivas, en la UAM tenemos grandes retos que afrontar: ampliar nuestro presupuesto, incrementar los espacios para dar cabida a más jóvenes, garantizar el retiro digno del personal que está en edad de jubilación, lograr que nuestros estudiantes tengan una formación más integral, fortalecer la vinculación la

colaboración interinstitucional y la innovación y atender la carrera académica; entre otros temas. Asimismo, es de todos conocido que la UAM atraviesa actualmente por otros problemas particulares de difícil solución que deben ser abordados con decisión y voluntad política.

La UAM, debe mantener el impulso que le da su autonomía pero no cerrarse a los cambios. La UAM, y en particular la Unidad Xochimilco, tiene una larga trayectoria en la búsqueda de alternativas y posibilidades en todos los órdenes. En nuestra casa de estudios no falta ni imaginación ni deseo de cambio. Estamos acostumbrados al diálogo, a las reflexiones públicas y al debate en casi todas las instancias de nuestra institución y las rectorías de unidad juegan un papel fundamental para afrontar nuestros retos y fortalecer nuestros avances.

Parte importante de los desafíos de la gestión de una rectoría es encontrar relaciones efectivas entre los diferentes niveles de nuestra organización institucional. Para lograr la mayor racionalidad en las decisiones, es necesario que la rectoría actúe con base en el reconocimiento y respeto de sus propias competencias y facultades, así como las de cada una de las instancias universitarias; además debe actuar con claridad acerca de sus intersecciones, complementariedad y convergencia.

La legitimidad de la actuación de las rectorías se fortalece con la capacidad que tengan de tomar en cuenta que, con frecuencia, las decisiones inherentes a la gestión conllevan riesgos importantes debido a que implican la comprensión de problemas complejos, a veces poco claros, con cambios acelerados cuya solución demanda elaborar juicios y recurrir a valores.

En mi caso particular tuve siempre claro que la sumisión, la incondicionalidad, el ceder a las presiones de diverso origen o el silencio ante situaciones que violan nuestras normas o que obvian los valores que deben regir a la institución pueden

fácilmente convertir a la rectoría en una especie de botarga que no logra sino caricaturizar una figura que en sí misma debe estar acorde con lo que representa.

La UAM es una institución con normas jurídicas, pero estas no solamente son guía para nuestras actuaciones como miembros de una comunidad que debe apegarse a la legalidad. Su sentido profundo es, igualmente, evitar la arbitrariedad o abuso en la aplicación de las facultades expresas de los órganos personales, colegiados o incluso de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria.

En todos los años que me ocupé de la gestión, traté invariablemente de ceñirme a los lineamientos y pautas de nuestra normatividad; pero también observé que no siempre se acatan los principios rectores de la ley orgánica y los reglamentos porque existen en ellos vacíos o espacios que se llenan con interpretaciones especiales para cada caso; es entonces cuando aparece un campo fértil donde germinan decisiones que provocan desequilibrios en nuestra vida institucional.

Es natural que haya intereses diversos que conviven en la universidad y como estoy cierta de que se obra de buena fe, permítanme expresar que en mi humilde opinión para la gobernanza institucional no debería haber espacios para que en la universidad se tomen decisiones que rompan los sanos equilibrios de una comunidad interesada, activa y actuante y que el apego a la regla de la ley debe incorporar valores y principios que den cohesión, participación y respeto a la comunidad universitaria.

Agradezco profundamente la oportunidad de ocuparme del más honroso quehacer que he tenido como académica de esta maravillosa institución. Por supuesto, que las cosas no las puede realizar alguien en soledad; gracias inmensas a toda la comunidad universitaria. Gracias a quienes me enriquecieron con sus sugerencias y aportaciones y a quienes, aún sin saberlo, me ayudaron a ejercitar mi tolerancia.

Finalmente debo expresar que fue un gran honor presidir a este honorable Consejo Académico